

Согласовано

Председатель Совета Владкоопсоюза  
В.И.Хохлов

2018 г.



Утверждено

Директор АН ПОО Владимирский  
техникум экономики и права  
Владкоопсоюза

С.Б. Рысева  
2018 г.



## ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ВЛАДИМИРСКИЙ  
ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА ВЛАДКООПСОЮЗА»

на 2018-2021г.г.

г. Владимир

**Рассмотрено**  
**Педагогический совет**  
**Протокол №5 от «25» июня 2018г.**

**Директор техникума – Рысева С.Б.**

**Участники:**

Зам. директора по УВР – Лубенченко Е.В.

Гл. бухгалтер – Ягодникова О.Е.

Методист – Михайлова И.Ю.

Председатель ЦК – Рачкова Л.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1.**

- 1.1. Паспорт программы
- 1.2. Информационная справка
- 1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование

### **Раздел 2.**

- 2.1. Концептуальные положения перспективного развития
- 2.2. Цель Программы и основные направления
- 2.3. Сроки и этапы реализации Программы

### **Раздел 3.**

- 3.1. Механизм реализации
- 3.2. Ресурсное обеспечение
- 3.3. Риски и способы минимизации их влияния

### **Раздел 4.**

- 4.1. Концепция изменений и ожидаемые результаты
- 4.2. Целевые индикаторы, показатели эффективности

Современная профессиональная образовательная организация свою деятельность строит в соответствии с требованиями социума, создает условия для обеспечения доступности и качества профессионального образования, соответствующего современным требованиям, предъявляемым работодателями, посредством инновационной деятельности, которая должна помочь быть эффективной и конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

В условиях изменения образовательной системы, происходящих сегодня в российском обществе, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной проблемой и приоритетной социальной целью.

Переход системы образования из режима функционирования в режим развития во многом обеспечен принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», изменением модели профессионального образования, связанной с переходом на новые федеральные образовательные стандарты в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, в которой предусматривается опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и в связи с этим становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза» ряд задач по удовлетворению рыночного спроса по обеспечению высокого качества подготовки специалистов среднего звена. В этих условиях действия педагогического коллектива техникума должны быть направлены на создание реальных преимуществ через использование внутренних возможностей, результативности деятельности.

Программа развития АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза» (далее - техникум) на период 2018-2021 годы – документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития образовательной организации и направленный на обеспечение реальных потребностей рынка труда в специалистах среднего звена, подготовку которых осуществляет техникум. Каждый раздел Программы имеет своё назначение, содержательное наполнение, взаимосвязь с другими разделами, что обеспечивает целостность данного нормативно-управленческого документа.

Программа базируется на обоснованных расчетах, позволяющих дать объективную целостную оценку потенциальных возможностей участников образовательного процесса и перспектив его развития, определить назначение и роль техникума в социально-экономическом развитии Владимирской области.

Являясь важнейшим стратегическим документом, программа модернизации определяет цели и задачи развития техникума, сроки её реализации, исходное состояние техникума, перспективу его развития, систему необходимых и достаточных мер при переходе от одного этапа развития к другому, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, систему организаций и контроля за исполнением программы. Программа модернизации отвечает требованиям актуальности, прогностичности, рациональности, целостности, контролируемости.

## РАЗДЕЛ 1.

### 1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза» на 2018-2021г.г.
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>• Закон Российской Федерации от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»</li><li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 N 1507-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудуоустройстве на 2016 - 2020 годы»</li><li>• Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05 2013 № 792-р)»</li><li>• Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ от 04.12.2015г.</li><li>• Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020г</li><li>• Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020г.г.</li><li>• Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года</li><li>• Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.</li><li>• Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы</li><li>• Указ Губернатора Владимирской области от 02.06.2009 года № 10 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года»</li><li>• Постановление администрации Владимирской области от 07.07.2015 №644 «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы»</li><li>• Постановление администрации Владимирской области от 18.10.2017 г. № 881 (с изм. На 08.03.2019 г.) Об утверждении региональной программы «Сопровождения инвалидов молодого возраста при трудуоустройстве» (в ред. Постановления администрации Владимирской области от 20.12.2018г. № 936, от 08.04.19 №259)</li><li>• Распоряжение администрации Владимирской области от 13.11.2015 г. № 630-р «Об утверждении Комплекса мер по</li></ul>

	<p>кадровому обеспечению реализации инвестиционных проектов на территории Владимирской области»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соглашение о сотрудничестве между АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» и администрацией Владимирской области «О внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста» от 17.06.2016 года</li> <li>• Распоряжение администрации Владимирской области от 09.11.2016 № 577-р «О реализации «дорожной карты» внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста на территории Владимирской области»</li> <li>• Постановление Совета Центросоюза Российской Федерации от 05.03.2013 «О подготовке кадров в организациях потребительской кооперации»</li> <li>• Решение отчетно-выборного 143-го общего Собрания представителей потребительских обществ Российской Федерации от 20.06.15</li> <li>• Постановление Совета Центросоюза РФ от 20.05.15 «О совершенствовании системы управления учебными заведениями потребительской кооперации»</li> <li>• Постановление 146-го общего Собрания представителей потребительских обществ РФ от 22.04.2017</li> <li>• Постановление Совета Центросоюза РФ «О задачах стратегического развития образовательных организаций потребительской кооперации до 2020 года» от 02.08.2017 № 04-14</li> <li>• Постановление 147-го отчетно-выборного общего Собрания представителей потребительских обществ РФ от 09.02.2018</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и соответствующей запросам инновационной и региональной экономики.
<b>Сроки реализации</b>	I этап – проектно-диагностический (2018-2019г) II этап – организационно-деятельностный (2019-2020г) III этап – обобщающий (2020-2021г)
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС и региональной экономики;</li> <li>- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП- 50, компетенций WSR;</li> <li>-совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;</li> <li>- оптимизация перечня и содержания реализуемых образовательных программ;</li> <li>- создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;</li> <li>- развитие системы профессионального роста педагогических</li> </ul>

	<p>кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;</li> <li>- повышение публичного качества и экономической эффективности;</li> <li>- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в т.ч. лиц с инвалидностью и ОВЗ.</li> </ul>
<b>Разработчики Программы</b>	<p>Директор техникума – Рысева С.Б.      Зам. директора по УВР – Лубченко Е.В.      Гл. бухгалтер – Ягодникова О.Е.      Методист – Михайлова И.Ю. Председатель ЦК – Рачкова Л.М.</p>
<b>Исполнители Программы</b>	<p>Администрация техникума      Учредитель, общественные организации      Социальные партнеры, работодатели      Педагогический состав      Коллектив обучающихся      Родители (законные представители)</p>
<b>Источники финансирования</b>	<p>Средства от оказания платных образовательных услуг, услуг за проживание в общежитии, субаренды.      Средства областного бюджета</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<p>1. Повышение имиджа образовательной организации и её конкурентоспособности путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизации участия техникума в инновационных проектах регионального и федерального уровня;</li> <li>- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионата WorldSkills, Абилимпикс и Национального Чемпионата «Карьера в России»;</li> <li>- ежегодного выполнения плана набора на основные и дополнительные образовательные программы;</li> <li>- лицензирование новых образовательных программ из ТОП-50 и ТОП-регион;</li> <li>- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды техникума;</li> <li>- работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ.;</li> <li>- развитие СЦК по компетенции «Предпринимательство»;</li> <li>- прохождения профессионально-общественной аккредитации не менее чем по 3 специальностям.</li> </ul> <p>2. Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50 и Топ-регион;</li> <li>- высокой результативности образовательного процесса;</li> <li>- повышения качества, доступности профессионального образования, внедрению информационных и онлайн-технологий в образовательный процесс,</li> <li>- вовлечения кадровых партнеров в образовательный процесс</li> </ul>

	<p>от формирования потенциального контингента обучающихся, от содержания образовательных программ до практического обучения, экспертной оценки выпускников и их трудоустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современного материально-технического оснащения учебных кабинетов и лабораторий;</li> <li>- участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills, Абилимпикс и Карьера в России.</li> </ul> <p>3. Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>- внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;</li> <li>- совершенствования формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудуоустройстве выпускников;</li> <li>- взаимодействия со школами, образовательными организациями СПО и ВО, сопряженности учебных планов с Российской Университетом Кооперации по направлениям «Экономика» и «Технология продукции общественного питания», «Юриспруденция» от СПО-ВО - магистратура</li> </ul> <p>4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационального использования и развития кадрового потенциала;</li> <li>- стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;</li> <li>- повышения профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях РФ и за границей;</li> <li>- формирования экспертного сообщества WorldSkills, Абилимпикс и ассоциации образовательных организаций потребительской кооперации РФ.</li> </ul> <p>5. Обеспечение финансово-экономической устойчивости техникума путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;</li> <li>- внедрения механизма эффективного управления техникумом.</li> </ul>
<b>Управление и контроль за выполнением Программы</b>	<p>Управление Программой осуществляется администрацией техникума.</p> <p>Контроль за исполнением Программы осуществляют директор техникума и учредитель. Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется директору и учредителю ответственными исполнителями в форме аналитической справки. Отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.</p>

## **1.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Тип – профессиональная образовательная организация

Вид – техникум

Граждано-правовой статус – некоммерческая организация

Организационно-правовая форма – автономная некоммерческая организация

АН ПОО ВТЭП является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

АН ПОО ВТЭП обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печатью со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику. Устав техникума, утвержденный 11.02.2016г.

Юридический адрес:

Россия, 600000, г. Владимир, ул. Воровского, дом 14

Учредитель - Владимирский областной союз потребительских обществ (Владкоопсоюз)

Контактные телефоны - 8(4922) 32-73-67 (факс)

Адрес электронной почты - ip\_ter@mail.ru

Официальный сайт - <http://vtep33.ru/>

**Историческое становление и традиции:**

**01 декабря 1944 года** техникум создан как Учебный комбинат Владимирского облпотребсоюза (Постановление Владимирского облпотребсоюза от 01.12.1944 г. № 26);

**01 января 1946 года** Учебный комбинат Владимирского облпотребсоюза переименован в Торгово-кооперативную школу (Постановление Владимирского облпотребсоюза от 01.01.1946 г.);

**01 августа 1959 года** Торгово-кооперативная школа переименована в кооперативное училище Владимирского облпотребсоюза (Постановление Владимирского облпотребсоюза от 01.08.1959 г.);

**01 января 1978 года** кооперативное училище Владимирского облпотребсоюза переименовано в среднее кооперативное профессионально-техническое училище Владимирского облпотребсоюза (Постановление Владимирского облпотребсоюза от 01.01.1978 г.);

**27 марта 1990 года** среднее кооперативное профессионально-техническое училище Владимирского облпотребсоюза переименовано в учебно-производственный комплекс «ПТУ- техникум» Владимирского облпотребсоюза (Постановление Владимирского облпотребсоюза от 27.03.1990 г. № 63);

**17 ноября 1997 года** учебно-производственный комплекс «ПТУ- техникум» Владимирского облпотребсоюза переименован во Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза (Постановление Владкоопсоюза от 17.11.1997 г. № 12 п. 5);

**02 февраля 2004 года** Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза переименован в негосударственное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза» (Постановление Владкоопсоюза от 02.02.2004 №12 п. 5).

**11 февраля 2016 года** Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза» переименовано в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза» (Постановление тридцать пятого общего (внеочередного) собрания представителей потребительских обществ Владимирской области от 11.02.2016 года № 35 п. 5; Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 10.03.2016 года серия 33 № 002040119)

### **Характеристика техникума**

Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза - Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация, в которой ведется подготовка по 8 специальностям среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и Уставом техникума.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет 475,3 (очное – 317, заочное – 158,3): по договорам об оказании платных образовательных услуг – 393,7 (очное – 254,5, заочное – 139,2) человек; за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ – 81,6 (очное – 62,5, заочное – 19,1) человек. Контингент студентов представлен выпускниками общеобразовательных школ г. Владимира, Владимирской и других областей.

Очное и заочное обучение осуществляется на платной и бюджетной основе, профессиональная подготовка и переподготовка осуществляется на договорной основе.

Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной департаментом образования Владимирской области 12.04.2016 года (серия 33Л01 № 0001054, регистрационный номер 3929, срок действия лицензии – бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации № 908 от 05 мая 2016 г.(серия 33А01 №0001054, регистрационный номер 908, срок действия до 29.01.2020 года) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки – 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Фактически в АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза» реализуются 8 программ по подготовке специалистов среднего звена.

**Перечень реализуемых основных образовательных программ**

н/п	Группы направлений подготовки и специальностей	Код	Нормативный срок освоения (базовое образование)	Квалификация (степень), присваиваемая в соответствии с ФГОС СПО
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Очная форма: 11кл: 1 год 10 мес.; 9кл: 2 года 10 мес.; Заочная форма: 2 года 10 мес	бухгалтер
2.	Технология продукции общественного питания	19.02.10	Очная форма: 11кл: 2 года 10 мес.; 9кл: 3 года 10 мес.; Заочная форма: 3 года 10 мес.	техник-технолог
3.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Очная форма: 11кл: 1 год 10 мес.; 9кл: 2 года 10 мес; Заочная форма: 3 года 10 мес	специалист поварского и кондитерского дела
4.	Банковское дело	38.02.07	Очная форма: 11кл: 1 год 10 мес.; 9кл: 2 года 10 мес.;	специалист банковского дела
5.	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Очная форма: 11кл: 1 год 10 мес.; 9кл: 2 года 10 мес.; Заочная форма: 2 года 10 мес.	менеджер по продажам
6.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Очная форма: 11кл: 1 год 10 мес.; 9кл: 2 года 10 мес.; Заочная форма: 2 года 10 мес.	юрист
7.	Право и судебное администрирование	40.02.03	Очная форма: 11кл: 1 год 10 мес.; 9кл: 2 года 10 мес.;	специалист по судебному администрированию
8.	Финансы	38.02.06	Очная форма: 11кл: 1 год 10 мес.; 9кл: 2 года 10 мес.;	финансист

**Дополнительные профессиональные программы**

Наименование программы
Бухгалтерский учет в организациях и предприятиях различных форм собственности
Новое в бухгалтерском учете и налогообложении
Оператор ЭВМ со знанием автоматизированного учета товарно-материальных ценностей «1С:торговля и склад (1С: Управление торговлей 8)» «1С: Бухгалтерия 8»
Специалист по кадрам с изучением программы «1С: Зарплата и Управление персоналом 8»
Секретарь руководителя
Повар; офицант; бармен

### 1.3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Педагогический коллектив АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза» осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, воспитательную и инновационную деятельность, руководствуясь своими Программами развития на разных промежутках времени. На настоящий период можно констатировать, что запланированные ранее мероприятия были выполнены полностью. Аналитическое обоснование основывается на результатах маркетингового анализа. Анализ работы техникума за последние три года и положительные результаты представлены в таблице:

Направления развития техникума	Проведенные мероприятия
<i>Совершенствование содержания образования</i>	<p><i>Проведена модернизация и совершенствование учебных планов, учебных программ и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС и элементами профессиональных стандартов.</i></p> <p><i>Комплектуется фонд контрольно-оценочных средств ОПОП. Объем библиотечного фонда – 67 111 экз:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- учебная литература – 59886</i></li><li><i>- учебно-методическая – 619</i></li><li><i>- художественная – 6477</i></li></ul> <p><i>Электронные образовательные ресурсы - 13952</i></p> <p><i>По заявкам работодателей открыты новые специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и из ТОП-50 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.</i></p> <p><i>Отрабатывается модель практико-ориентированного (дуального) образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 38.02.07 Банковское дело</i></p>
<i>Развитие кадрового потенциала</i>	<p><i>Количество педагогических работников – 16 чел:</i></p> <p><i>Преподаватели -15 чел., мастер н/о – 1 чел.</i></p> <p><i>Педагогические работники:</i></p> <p><i>с высшим профессиональным образованием – 16 чел</i></p> <p><i>Имеющие квалификационную категорию – 10 чел (высшую – 2, первую - 8)</i></p> <p><i>Почетное звание -3чел</i></p> <p><i>Отраслевые награды-5чел</i></p> <p><i>Аттестованных на соответствие занимаемой должности – 4 чел</i></p> <p><i>Реализуется план проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников.</i></p> <p><i>Прошедших повышение квалификации/стажировку в течение</i></p>

	<p>последних 5 лет/3 лет – 16 чел  <b>Обобщен опыт работы/региональный уровень</b> – 6 чел  <b>Победители региональных конкурсов проф мастерства (за последних 3 года)</b> – 8 чел  <b>Имеют сертификат эксперта Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 5 чел</b>  <b>Имеют сертификат эксперта для организации и проведения ДЭ по стандартам WorldSkills Russia в субъектах РФ – 7 чел</b>  <b>По итогам выполнения плана методической работы с педагогами проводились консультации и беседы с целью повышения их профессиональной грамотности, публикации по результатам инновационной, научно-практической деятельности.</b>  <b>За отчетный период преподаватели и мастер производственного обучения принимали активное участие в Международных, Всероссийских и межрегиональных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, конференциях, где занимали призовые места</b>  <b>Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации и стажировку, в том числе 3 зарубежом (Финляндия и Германия)</b></p>
<b>Совершенствование материально-технической базы</b>	<p>Запланированы и выполнены следующие виды текущего и капитального ремонта за последние три года (на 6 млн. руб.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий ремонт аудиторий, лестничных пролетов, коридоров, спортзала, цоколя здания;</li> <li>-текущий ремонт фасада здания;</li> <li>-монтаж и установка металлических дверей;</li> <li>-установка окон ПВХ</li> <li>-обустройство санузла для лиц с ОВЗ;</li> <li>-установка бегущей строки, приобретение табличек с шрифтом Брайля,</li> <li>-приобретение учебной мебели для лиц с ОВЗ;</li> <li>-ремонт кровельного покрытия;</li> <li>-подготовка тепловых пунктов к отопительному сезону, ремонт систем горячего и холодного водоснабжения;</li> <li>-замена тамбурной конструкции здания;</li> <li>-установка навесов, монтаж оконных отливов, текущий ремонт приямков.</li> </ul> <p>Приобретены: 16 ноутбуков, оргтехника и технологическое оборудование</p>
<b>Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности</b>	<p>Финансирование техникума осуществляется за счет от оказания платных образовательных услуг, услуг за проживание в общежитии, субаренды. Дополнительными источниками финансирования являются субсидии областного бюджета.</p>
<b>Совершенствование воспитательной системы</b>	<p>Реализуется Программа и план воспитательной работы техникума, проведены многочисленные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, патриотическому воспитанию и привлечению обучающихся к культурно-массовой работе. За отчетный период во внеурочных и спортивно-массовых мероприятиях приняли участие более 70 % обучающихся.</p>

<i><b>Развитие социального партнерства</b></i>	<p>Отмечена система работы с социальными партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства.</p> <p>Откорректированы рабочие программы практик с учетом пожеланий работодателей.</p> <p>Участие социальных партнеров в рецензировании программ профессиональных модулей и дисциплин, выпускных квалификационных работ, участие в заседании ГЭК.</p> <p>Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения – 117</p> <p>Заключены договора об организации и проведении практико-ориентированного (дуального) обучения – 6 (ПАО «Банк Уралсиб», ПАО «Сбербанк», ООО «ГИПЕРГЛОБУС», ООО «Пеперонки», ООО «Добрая еда», ООО «Атриум»)</p> <p>Договоры на реализацию программ с использованием сетевой формы – 4 (ООО «Добрая еда», ООО «Вознесенская слобода», ИП Андреев Д.П., УПОО «УТЭП Центросоюза») и др.</p> <p>Договоры о сотрудничестве с организациями социальной сферы – 25</p>
<i><b>Развитие профориентационной деятельности</b></i>	<p>Проводилась профориентационная работа в школах города и области:</p> <p>Организована площадка профессиональных проб ПРОФДАЙВИНГ</p> <p>Профессиональные полигоны для студентов и школьников</p> <p>Предпринимательские игры для школьников</p> <p>Ежегодный городской Фестиваль профессий</p> <p>Участие в Ярмарках вакансий учебных мест в г. Владимире и области.</p> <p>Размещение рекламы в СМИ и Интернете.</p> <p>Проведены Дни открытых и квесты «Закрытых» дверей.</p>

Таким образом, исходя из анализа деятельности техникума, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции функционирования техникума, можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50 и ТОП- регион);

- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по специальностям;

- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса техникума оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа техникума (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на представление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования, техникуму необходимо реализовать спектр новых важных задач. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития, как системы СПО, так и техникума, в частности.

На основе анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования.

Реализация выполненных мероприятий создала техникуму необходимые условия для подготовки к разработке следующей программы на 2018-2021 годы, которая призвана осуществлять следующие этапы развития техникума с учетом потребностей работодателей.

В зависимости от возникающих внешних факторов и внутренних рисков реализации программных мероприятий Программа может подвергаться корректировке. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

показывает необходимость системных изменений и потребность принятия Программы развития на 2018-2021 годы.

## РАЗДЕЛ 2.

### 2.1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Развитие конкурентоспособной системы открывает перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в области, занятости населения. Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования являются:

- внедрение ряда специальностей из списка ТОП-50 и ТОП-регион, возникновение новых специальностей;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, повышение престижа и привлекательности программ СПО;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям.

Приоритетные направления социально-экономического развития в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющегося перспективным для техникума.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала техникума на базе комплексного развития всех направлений деятельности.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В программе развития техникума разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития техникума и является руководством к действию на 2018-2021 годы на основе принципов деятельности:

- вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
- личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, в т.ч. лиц с ОВЗ и инвалидов);
- преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ);
- многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);
- непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
- эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Программа является важнейшим стратегическим документом образовательной организации, перешедшей в инновационный режим жизнедеятельности и документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы рассчитан на 4 года и анализируется на Общем собрании техникума, Педагогическом совете техникума. Ответственность за реализацию Программы несет директор образовательной организации.

## **2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**Цель Программы:** создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и соответствующей запросам инновационной экономики.

**Достижение цели Программы обеспечивается за счет следующих основных направлений:**

- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;
- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;
- создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ ,
- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;
- формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

## **2.3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Сроки реализации Программы: 2018 г. - 2021 гг.

Этапы реализации Программы:

I этап – проектно-диагностический (2018- 2019г.). Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по

выполнению задач, разработка локальных моделей развития техникума, согласование и утверждение программы.

II этап –организационно-деятельностный (2019 - 2020 гг.). Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры и её методическое обеспечение. Реализация Программы развития.

III этап –обобщающий (2020-2021г.). Этап динамического развития техникума предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы техникума на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития техникума.

## РАЗДЕЛ 3.

### 3.1. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации основных направлений перспективного развития техникума необходима организация взаимодействия всех структурных подразделений по исполнению мероприятий Программы:

**1) Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена**

**Задачи:**

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills и адаптированных программ;
- выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий/специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-регион);
- формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий/специальностей, требующих среднего профессионального образования;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в подготовке квалифицированных специалистов;
- обеспечение стабильности контингента.

**Перечень программных мероприятий**

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Обеспечение стабильности контингента	Ежегодно	Зам.директора по УВР, зав.отделением
Расширение списка прикладных квалификаций изсентябрь 2018 перечня ТОП-50, присваиваемых обучающимся	Зам.директора по УВР, зав.отделением	
Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по специальностям по компетенции «Предпринимательство»	Июнь 2019	Зам. директора по УВР, зав.отделением
Заключение договоров на целевое обучение по основным образовательным программам	Ежегодно	Зам.директора по УВР, зав.отделением

Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Ежегодно	Зам.директора по УВР, Методист Председатель ЦК
Взаимодействие с ВФ РУК в рамках реализации непрерывного профессионального образования	сентябрь 2018	Зам.директора по УВР, методист
Разработка адаптированных ОПОП программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	ежегодно	Зав.отделениями, методист и председатели ЦК
Участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Руководитель РЦ
Участие в формировании методического комплекса по программам профессиональной подготовки, дополнительных компетенций в рамках реализации профессиональных образовательных программ	Ежегодно	Руководитель Ресурсного центра
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами	Ежегодно	Зам. директора по УВР; Методист Председатели ЦК
Отработка модели дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров по специальности 19.02.01 Технология и продукция общественного питания, 38.02.07 Банковское дело	Ежегодно	Зам.директора по УВР, Председатель ЦК
Создание механизма дуальной системы подготовки с целью воздействия на личность специалиста для формирования новой корпоративной культуры работника общественного питания;	Июнь 2018	Зам.директора по УВР, Председатель ЦК методист
Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию профессий/ специальностей	Постоянно	Руководитель Ресурсного центра
Участие в олимпийском движении профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс в целях повышения статуса профессий/специальностей для активизации профориентационной работы	Постоянно	Зам.директора по УВР, Руководитель Ресурсного центра
Реализация профессиональных образовательных программ с учетом содержательной части компетенции WorldSkills.	2019-2020	Зав.отделением, Методист

**2) Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, ТОП-регион, компетенций WSR**

**Задачи:**

- модернизация учебно-материальной базы с выходом на высокий уровень технологического и технического развития;
- расширение материально-технической базы в соответствии с лицензионными требованиями новых образовательных программ ТОП-50, ТОП-регион;
- модернизация информационно-библиотечных ресурсов;
- повышение эффективности использования сетевых ресурсов техникума и ведущих предприятий;
- отработка механизма социального и образовательного партнёрства;
- формирование высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся с участием ведущих работодателей.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Анализ материально-технической базы техникума, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ (при наличии таковых)	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист, библиотекарь
Разработка комплексного плана по обеспечению техникума современным специализированным учебным оборудованием необходимым для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и компетенциям, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ (при наличии таковых)	2018	Зам. директора по УВР, Зав. отделением председатель ЦК
Рассмотрение коммерческих предложений поставщиков оборудования, заключение договоров на поставку оборудования.	Ежегодно	Зам. директора по АХР
Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы по специальности и профессиям из списка ТОП-50	Ежегодно	Библиотекарь Председатели ЦК
Закупка учебного оборудования по специальностям СПО в соответствии с ФГОС и ПС	Ежегодно	Директор, Зам. директора по УВР и АХР
Реализация сетевых форм дуального обучения (в том числе с использованием ресурсов предприятий)	Ежегодно	зам. директора по УВР, председатели ЦК
Оборудование учебных кабинетов и лабораторий по новым специальностям, в том числе для лиц с	2019-2021	Зам. директора по АХР и УВР

инвалидностью и ОВЗ (при наличии таковых)		
Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	Ежегодно	Зам. директора по УВР, библиотекарь
Развитие информационно-образовательной среды Техникума	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Обеспеченность средствами обучения индивидуального и коллективного пользования, библиотекой-медиатекой	Ежегодно	Ст.библиотекарь
Создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения элементов электронного обучения, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Зав. отделениями Сист. администратор
Расширение электронной библиотечной системы при сотрудничестве с различными библиотеками	Ежегодно	Ст. библиотекарь
Расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий	Ежегодно	Зам. директора по УВР, председатели ЦК

### 3) Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров

#### Задачи:

- Создание условий для реализации областных инновационных площадок и проектов с учетом опережающего развития отрасли;
- создание инновационной площадки для обеспечения подготовки участников чемпионата WSR в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями;
- функционирование работы по профориентации, трудуоустройству и карьерному росту молодежи.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Создание инновационной площадки, специализированного центра по компетенции «Предпринимательство» для обеспечения подготовки участников чемпионата WSR	2018	Зам. директора по УВР Руководитель РЦ
Создание учебного участка современных лабораторий и учебных классов на базе ведущих предприятий	2018-2020	Зам. директора по УВР Председатели ЦК
Создание учебно-лабораторной базы при софинансировании работодателей по профессиям ТОП-50, ТОП-регион	2019- 2020	Зам. директора по УВР Председатели ЦК
Развитие инфраструктуры техникума	До 2021	Зам. директора по

		УВР Зам. директора по АХР
Функционирование работы в целях координации деятельности по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Руководитель РЦ
Расширение механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий за счет использования различных форм партнерства	Ежегодно	Зам.директора по УВР Председатели ЦК
Формирование системы трудоустройства выпускников и выработка мер по их закреплению на рабочих местах, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2019	Зам.директора по УВР; Зав. отделениями Председатели ЦК
Развитие сектора исследований и разработок в предпринимательской сфере	2019-2020	Руководитель РЦ

#### **4) Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования**

##### **Задачи:**

- обеспечение комплекса условий, направленного на профилизацию техникума по приоритетным направлениям и специальностям в соответствии со стандартами, передовыми технологиями;
- реализация дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;
- расширение спектра и повышение доступности дополнительных образовательных программ;
- расширение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- расширение возможностей подготовки обучающихся техникума по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Руководитель РЦ
Разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ дополнительного профессионального образования обучающихся и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения	Ежегодно	Руководитель РЦ, методист
Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом передовых технологий	2018	Руководитель РЦ, методист
Реализация адресных, коротких эффективных программ для образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	Ежегодно	Руководитель РЦ
Реализация допрофессиональной подготовки обучающихся школ города по образовательным программам СПО	Ежегодно	Руководитель РЦ
Реализация мастер-классов по востребованным профессиям, специальностям	Ежегодно	Руководитель РЦ
Реализация программ профессионального обучения и профессионально-ориентированных курсов, направленных на производственную сферу	Ежегодно	Руководитель РЦ
Участие в работе областных центров прикладных квалификаций	В теч. учебного года	Руководитель РЦ

## 5) Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

### Задачи:

- повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональных стандартов;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50;
- создание условий для обеспечения качественной подготовки педагогических кадров для экспертного сообщества WSR и практико-

ориентированного обучения по компетенциям «Предпринимательство», «Поварское и кондитерское дело» и др.;

- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях ведущих работодателей;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников техникума.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Повышение квалификации педагогических работников	Ежегодно	Методист, ОК
Стажировка педагогических работников на предприятиях и в организациях	Ежегодно	Методист, ОК
Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Ежегодно	Методист
Содействие развитию системы практической стажировки студентов и сотрудников техникума, стимулирование подготовки научно-педагогических кадров, повышение их квалификации	Ежегодно	Зам. директора по УВР Методист
Развитие системы непрерывного образования педагогических кадров техникума путем стажировок на предприятиях, стажировочных площадках, в ресурсных центрах и пр.	Ежегодно	Методист
Привлечение квалифицированных кадров работодателей для организации преподавательской деятельности	Ежегодно	ОК
Создание условий для преподавателей и мастеров п/о, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	Ежегодно	Методист
Создание условий по обучению преподавателей для осуществления дистанционного обучения	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Организация курсов повышения квалификации сотрудников техникума особенностям инклюзивного образования	Ежегодно	методист
Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями техникума	Ежегодно	Методист
Повышение кадрового потенциала техникума через механизмы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов	Ежегодно	Методист, ОК
Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания.	Ежегодно	Методист

Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	Ежегодно	Методист
Развитие системы наставничества: Школа молодого педагога; при прохождении студентами практики при трудоустройстве на производстве	2018	Зам. директора по УВР Председатели ЦК, методист

## 6) Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования

### Задачи:

- повышение качества образовательных услуг, совершенствование подходов к оценке образовательных результатов;
- совершенствование системы менеджмента качества, системы внутренней оценки качества образования в управлении техникумом, прохождение процедуры независимой оценки качества образования;
- разработка и внедрение современной системы прогнозирования и планирования актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в кадрах;
- обеспечение ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, проживания в общежитии;
- реализация прав обучающихся, родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;
- удовлетворение потребности личности и работодателей в качественных образовательных услугах, ориентированных на высокие профессиональные качества;
- повышение эффективности использования образовательных, информационных и дополнительных ресурсов в образовательном процессе техникума.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Разработка инструментария для системы внутренней оценки качества образования	2018	Зам. директора по УВР Зав. отделениями
Проведение мониторинга эффективности деятельности техникума	Постоянно	Зам. директора по УВР Зав. отделениями
Содействие проведению оценки и сертификации квалификаций выпускников	Ежегодно	Зам. директора по УВР Зав. отделениями
Разработка материалов для проведения мониторинга трудоустройства, организации стажировки и инкрементирования выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Зам. директора по УВР Зав. отделениями
Обеспечение проведения мониторинга качества профессионального образования на каждом этапе обучения совместно с работодателями	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Расширение практики совместного участия потенциальных работодателей	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Прохождение процедуры аккредитации образовательных программ по укрупненным группам специальностей в соответствии с лицензией	2019	Зам. директора по УВР
Мониторинг и стимулирование обеспечения техникума современными учебными материалами	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Проведение внешней экспертизы рабочих и образовательных программ, контрольно-оценочных средств, в том числе по новым профессиям и специальностям	Ежегодно	Зам. директора по УВР, председатели ЦК
Обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте, своевременное обновление информации по всем направлениям деятельности	Постоянно	Зам. директора по УВР Руководитель РЦ
Выстраивание совместной деятельности со студентами на основе отношений сотрудничества и творчества	Постоянно	Зам. директора по УВР, Специалист по работе с молодежью
Взаимодействие со СМИ по рекламе и продвижению образовательных услуг, формированию позитивного имиджа техникума и программ СПО	Ежегодно	Руководитель РЦ Специалист по работе с молодежью
Подготовка материалов для проведения рекламной компании набора обучающихся (рекламные проспекты, буклеты, альбомы, сборники, информация в СМИ и др.).	Ежегодно	Руководитель РЦ Специалист по работе с молодежью
Совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых техникумом, разработка рекламных брендов, повышающих конкурентоспособность техникума.	ежегодно	Руководитель РЦ Специалист по работе с молодежью

**7) Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ**

**Задачи:**

- развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- совершенствование социокультурной среды техникума с учетом перспектив молодежной политики;
- ориентация на развитие профессионально-личностных компетенций студентов и формирование корпоративной культуры;
- создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности;
- создание условий для самоопределения и профориентации молодежи, реализация программ профессиональных проб;
- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills, Абилимпикс и Карьера в России;
- целевое обучение навыкам предпринимательства, создание условий для занятости и самозанятости;
- обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп;
- разработка и реализация модели комплексной поддержки обучающихся на основе индивидуальных траекторий профессионального развития;
- формирование эффективной системы поддержки и развития одаренных студентов с высокой профессиональной мотивацией.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Реализация модели воспитания: Техникум–Личность–Специалист	Постоянно	Зам. директора по УВР Зав. отделениями
Разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся.	Постоянно	Зам. директора по УВР Зав. отделениями Специалист по работе с молодежью
Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	Постоянно	Зам. директора по УВР Зав. отделениями Специалист по работе с молодежью
Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде	Постоянно	Зам. директора по УВР Зав. отделениями
Обеспечение ресурсов для духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов	Ежегодно	Зам. директора по УВР Зав. отделениями Специалист по работе с молодежью
Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в олимпиадах и творческих конкурсах	Ежегодно	Зам. директора по УВР Зав. отделениями Председатели ЦК
Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития в соответствии с личностными потребностями и интересами студентов	Постоянно	Зам. директора по УВР Зав. отделениями
Включение каждого студента в проектно-исследовательскую деятельность через участие в реальных социально-значимых проектах	Постоянно	Зам. директора по УВР Зав. отделениями Председатели ЦК
Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда	Ежегодно	Зав. отделениями Председатели ЦК
Целевое обучение навыкам предпринимательства, в том числе путём поддержки проектов направленных на вовлечение студентов	Ежегодно	Зав. отделениями Председатели ЦК
Сотрудничество с региональным бизнес-инкубатором при разработке студентами научно-исследовательских проектов и бизнес-планов	Ежегодно	Зав. отделениями Председатели ЦК
Формирование компьютерной грамотности, обусловленной необходимостью широкого внедрения информационных технологий	Постоянно	Зав. отделениями Председатели ЦК
Реализация мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	Постоянно	Зав. отделениями Председатели ЦК
Приобщение студентов к традициям и ценностям	Постоянно	Зав. отделениями

профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в отраслевых конкурсах		Председатели ЦК
Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	Ежегодно	Зав.отделениями Преподаватель физкультуры
Разработка и реализация программ профессиональных проб для школьников	Ежегодно	Руководитель РЦ Председатели ЦК
Встречи с представителями базовых предприятий, производственные экскурсии	Ежегодно	Руководитель РЦ Председатели ЦК
Проведение акций, флешмобов и развитие практики общественной активности студентов (волонтерства)	Ежегодно	Специалист по работе с молодежью
Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсе движении WorldSkills, Абилимпикс и Корьера в России и состязательных мероприятиях различных уровней	Ежегодно	Руководитель РЦ Председатели ЦК
Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных студентов, развитие форм включения студентов интеллектуально-познавательную, трудовую деятельность	Постоянно	Зав. отделениями Председатели ЦК

## 8) Повышение эффективности финансово-экономической деятельности техникума

### Задачи:

- развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности техникума;
- развитие и расширение состава источников финансирования техникума;
- расширение спектра платных образовательных услуг, открытие и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение;
- внедрение эффективных управленческих проектов;
- повышение кадрового потенциала в условиях эффективного контракта;
- развитие основных фондов и материально-технической базы в соответствии с изменяющимися потребностями;
- обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования;

- обеспечение инвестиционного развития производственного сектора для обеспечения высоких темпов увеличения внебюджетной деятельности.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Формирование бюджета техникума с учетом расчетно-нормативных затрат	Декабрь каждого года	Главный бухгалтер
Расширение спектра платных образовательных услуг, оказание услуг населению	В течение года	Зам директора по УВР Руководитель РЦ Председатель ЦК
Разработка и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение, дополнительных профессиональных программ	Ежегодно до 01 Сентября текущего года	Зам директора по УВР Председатель ЦК Руководитель РЦ
Актуализация нормативной правовой базы, утверждающей порядок определения стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых техникумом	Не чаще одного раза в год	Гл.бухгалтер
Развитие производственно-хозяйственной деятельности техникума	Ежеквартально	Зам директора по УВР и АХР
Совершенствование системы расходования бюджетных и внебюджетных средств за счет	Ежеквартально	Гл.бухгалтер
Совершенствование и введение новых критериев в положение о стимулирующих выплатах работникам	По мере необходимости	Зам директора по УВР и АХР Гл.бухгалтер
Совершенствование оплаты труда педагогических работников на основе реализации принципа «эффективного» контракта	Учебный год	администрация

Источниками финансирования Программы развития являются как внебюджетные, так и бюджетные средства. План и объем финансирования основных мероприятий Программы развития составляется ежегодно.

Прогноз поступления доходов и расходов на 2018 – 2021 гг. ед.измерения в руб:

Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>ДОХОДЫ</b>				
Субсидии на выполнение государственного задания	4 161000	5 456200	7 771400	8 786500
Целевые субсидии (стипендии, питание студентов)	689 000	725 200	1006600	10 06650
Доходы от оказания услуг (работ) с учетом увеличения численности контингента.	29 110000	3 1000000	32 000000	33 000000
Всего доходов:	33 960000	37 181400	40 778066	42 793150
<b>РАСХОДЫ</b>				
Заработка плата	14280000	15170000	16950000	17458000
Прочие выплаты (мат. помощь)	230000	350000	400000	420000
Начисления на выплаты по оплате труда	4312000	4670000	5310300	5552550
Услуги связи	160000	200000	220000	230000
Транспортные услуги	180000	250000	280000	290000
Коммунальные услуги	4959000	5500000	6000000	6700000
Арендная плата за пользование	2000000	2300000	2400000	2400000
Работы, услуги по содержанию имущества	650000	700000	740000	750000
Прочие работы, услуги	1320000	1500000	1550000	1600000
Иные выплаты (стипендии, комп. пит., мат. помощь студентам)	689000	725200	1006666	1026650
Ремонт зданий, оборудования	2700000	3000000	3500000	3700000
Прочие расходы (налоги)	450000	450000	450000	450000
Увеличение стоимости основных средств	1000000	1200000	1200000	1250000
Увеличение стоимости материальных запасов	300000	400000	400000	300000
Всего расходов:	33230000	36415200	40427000	42270000

Общая стоимость основных фондов техникума составляет -3193367,89

руб., в том числе:

- Общая балансовая стоимость недвижимого имущества -34534,96 руб.
  - Общая балансовая стоимость движимого имущества -3158832,93руб., в том числе:
    - стоимость информационных машин и оргтехники:-2567,8 тыс. руб.
    - стоимость другого оборудования: -591,0 тыс. руб.
    - стоимость оборудования, используемого в учебном процессе 2578 тыс. руб.
- Финансирование настоящей программы производится за счет внебюджетных средств и средств областного бюджета. Объемы расходов на

выполнение Программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год.

### **3.2. Ресурсы реализации Программы**

Создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий необходимо для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах студентов и их родителей, социальных партнеров, учредителя, общества в целом. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации позволит решить перспективные задачи развития техникума.

Типы ресурсов:

*Кадровые ресурсы* - высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; методикой обучения в системе СПО, эксперты в области оценки профессиональной подготовки, наставники-производственники, представители работодателей.

*Информационные ресурсы* - база данных с информацией о новейших технологиях, о региональном рынке труда, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки; медиатека; учебно-методические комплекты и мультимедийные продукты, программы документооборота и управления техникумом.

*Материально-технические ресурсы* – лабораторные базы, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, а также компьютерные программы и электронно-образовательные ресурсы.

*Учебно-методические ресурсы* – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и с требованиями WSR; методические материалы (пособия, рекомендации, электронные комплексы и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного

материала в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, методическое сопровождение актуальных и востребованных профессий из перечня ТОП-50 и Топ-регион.

*Социальные ресурсы* - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе; привлечение работодателей к организации демонстрационного экзамена; взаимодействие с общественными объединениями и организациями, выражающими интересы работодателей, СМИ.

Сетевая организация ресурсов, в рамках которой происходит совместное их использование на основе взаимовыгодных соглашений, выступает одним из первоочередных мероприятий развития техникума в рамках модернизации системы профессионального образования.

### **3.3. Риски и способы минимизации их влияния**

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития техникума до 2021 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисковых ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать

и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рисковые ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	Финансовые: - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция; - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;	- своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы
2.	Социально-педагогические: - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с техникумом.	- рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ; - мероприятия по повышению имиджа техникума и привлекательности программ СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы;
3.	Кадровые: - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.	- создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках; - создание системы резервов кадров.
4.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	- активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте техникума.

## **РАЗДЕЛ 4.**

### **4.1. Концепция изменений и ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

#### **Ожидаемые результаты.**

Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:

- активизации участия техникума в инновациях федерального и регионального уровня;
- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills, Абилимпикс и Карьера в России;
- ежегодного выполнения плана набора по основным и дополнительным образовательным программам;
- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды техникума;
- работы комплексной системы профориентации молодежи, сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума.

Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:

- приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и Топ-регион;
- высокой результативности образовательного процесса;
- современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

- участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills и Абилимпикс;

Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:

- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;

- внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;

- совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;

- взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВО, социальными институтами;

Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:

- рационального использования и развития кадрового потенциала;

- стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;

- повышения профессионального уровня педагогов через стажировку на предприятиях;

- формирования экспертного сообщества WorldSkills, Абилимпикс и АсООПК;

Обеспечение финансово-экономической устойчивости техникума путем:

- привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;

- применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся;

- внедрения механизма эффективного управления техникумом.

## **4.2. Целевые индикаторы, показатели эффективности**

### **Показатели эффективности реализации Программы:**

- обеспечение результативности реализации целей и задач Программы развития техникума на 2018 – 2021 гг.
- приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального и межрегионального рынков труда;
- согласованность основных приоритетов развития техникума с программными документами федерального и регионального уровней;
- последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение профессиональных стандартов;
- положительная динамика реализации основных образовательных программ СПО;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы техникума;
- увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50 и топ-регион;
- увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части компетенций WorldSkills;
- становление и развитие эффективной системы социального партнерства;
- развитие кадрового потенциала техникума;
- развитие системы внутренней оценки качества образования;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Потенциальной эффективностью Программы развития техникума являются:

- получение объективных результатов деятельности за определенный период;
- повышение степени инновационности и качества образования;
- увеличение источников финансирования;
- укрепление материально-технической базы;
- создание новых инструментов и оценочных процедур независимой оценки качества освоения образовательных программ.

### **Целевые индикаторы реализации Программы**

Внешнее окружение, качество подготовки кадров и достижения техникума определяют количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулируют деятельность техникума:

#### **1.Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики**

	индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Положительная динамика роста контингента различных форм обучения, чел	487	575	650	700
2	Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг, % (выполнение КЦП, заявок от работодателей и др)	100	100	100	100
3	Доля образовательных программ, реализуемых в рамках дуального обучения, %	25	30	35	40
4	Доля реализуемых договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров, %	80	85	90	95
5	Доля студентов, участвующих в чемпионатах Профмастерства, в том числе WorldSkills, Абилимпикс и Карьера в России	60	70	80	90
6	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	18	19	19,5	20
7	Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %	100	100	100	100
8	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, закрепившихся на рабочем месте более одного года, %	77,1	77,5	78	78,5
9	Доля студентов, обучающихся по программам,	100	100	100	100

реализуемым с участием работодателей, %				
Доля выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ успешно завершивших обучение, от числа принятых	100	100	100	100
Доля выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3 месяцев после окончания техникума	20	20	20	20
Доля выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 6 месяцев после окончания техникума	25	26	28	28

**2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR**

	индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения, %	25	30	40	50
2	Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами, %	80	85	90	95
3	Доля образовательных программ, разработанных с учетом регламента WorldSkills, %	25	30	35	40
4	Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills, Абилимпикс и Карьера в России, %	80	80	90	90
5	Удельный вес дисциплин, обеспеченных современным учебно-лабораторным оборудованием, %	60	70	80	90
6	Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК, %	90	95	99	100
7	Количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся	117	120	125	130
8	Количество представителей работодателей, участвующих в образовательной деятельности, развитии материально-технической базы, оценке освоения обучающимися образовательных программ	27	30	35	37

**3. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров**

	индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Создание новых учебных кабинетов и лабораторий по вновь открытым специальностям	1	2	2	2
2	Доля мероприятий, проведенных в рамках работы по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи, %	65	70	75	80

**4. Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования**

	индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Увеличение количества новых дополнительных образовательных программ	2	2	3	3
2	Доля обучающихся, получивших дополнительные компетенции в рамках выбранной специальности, %	20	30	40	50
3	Доля школьников города и области, обучающихся на мастер-классах	10	20	30	35

**5. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров**

	индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации, %	100	100	100	100
2	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку на предприятиях, %	100	100	100	100
3	Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, %	25	30	35	40
4	Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %	30	35	45	55
5	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с внедрением новых востребованных профессий/специальностей из списка ТОП-50, а также по компетенциям WSR, %	20	30	40	50
6	Доля педагогических работников, имеющих публикации в сборниках и журналах за последний год, %	10	15	20	25
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	60	70	80	95

**6. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования**

	индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Совершенствование нормативной базы осуществления внутренней оценки качества образования, %	65	85	100	100
2	Увеличение числа участников независимой оценки качества освоения образовательных, %	65	85	100	100
3	Доля образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	-	1	2	3
4	Доля реализуемых аккредитованных	85	85	90	100

	образовательных программ СПО, %				
5	Выполнение плана набора	100	100	100	100
8	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, %	90	95	95	100
9	Удовлетворенность участников образовательного процесса и потребителей доступностью и качеством образовательных услуг, %	90	95	100	100
10	Доля студентов, удовлетворенных комфортом образовательной среды	90	95	100	100
11	Доля информационных материалов о деятельности образовательной организации, представленных на сайте техникума, в сети Интернет, в СМИ, %	100	100	100	100
12	Доля рабочих образовательных программ, контрольно-оценочных средств, в том числе по новым специальностям, прошедших внешнюю экспертизу, %	65	85	100	100

## 7. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

	индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, %	13	15	17	20
2	Рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, %	45	50	55	60
3	Доля охвата обучающихся видами творческой и исследовательской деятельности, %	20	21	23	25
4	Доля обучающихся, принимающих участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, %	43	45	47	50
5	Доля обучающихся, ставших победителями и Призёрами областных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills%,	15	20	25	30
6	Успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов (закрепление на рабочих местах, карьерный рост), %	30	35	40	45
7	Доля обучающихся, прошедших целевое обучение навыкам предпринимательства, %	50	60	70	80

## 8. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности

<b>индикаторы</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1 Прирост поступления денежных средств за счет оказания образовательных услуг, тыс. руб.	500	1000	1500	2000
2 Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, полученных техникумом за отчетный период в общем объеме средств техникума, %	12	15	19	20
4 Доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике региона, %	30	40	50	60

Реализация Программы развития техникума позволит обеспечить повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется в соответствии с решениями органов управления техникума. Ежегодно готовится отчет о результатах реализации Программы. Информация представляется в публичном докладе и на официальном сайте техникума.