

Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор АН ПОО ВТЭП

Е.Б. Рысева

202 я г.



Программа
наставничества «Студент - студент»



Составили:

зав. очным отделением АН ПОО ВТЭП

А.Н. Гришина,

зав. очным отделением АН ПОО ВТЭП

А.Н. Захарова

г. Владимир

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы наставничества «Студент - студент»

Создание программы наставничества продиктовано требованием времени: необходимость кооперации и целенаправленного взаимодействия людей для достижения общих целей. В рамках образовательных организаций такой целью становится повышение качества образования. Актуальную задачу внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях ставит национальный проект «Образование». Цель реализации программы наставничества - это максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной реализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся техникума.

Процесс наставничества затрагивает интересы трёх субъектов взаимодействия: обучаемого, наставника и образовательной организации. Форма наставничества «студент - студент» является вариацией формы наставничества «ученик - ученик» и предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации. Одним из преимуществ данной формы наставничества является примерное совпадение возраста наставника и наставляемого и отсутствие строгой субординации между ними. Реализация программы направлена на формирование положительной динамики образовательных результатов, мотивационно-личностный, компетентностный и профессиональный рост её участников.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности студентов-наставников с подопечными студентами -наставляемыми.

Основание разработки программы

Рабочая программа наставничества «Студент - студент» разработана в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», распоряжением департамента Владимирской области «Об организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области» (приложение к распоряжению Департамента образования №1265 от 07.12.2021 г.) в целях достижения результатов федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в целях внедрения региональной целевой модели наставничества в АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза».

Данная программа связана с действующими нормативными правовыми актами, программой наставничества в рамках целевой модели наставничества, планом методической работы, рабочими программами по предметам и внеурочной деятельности, планом воспитательной работы, классными журналами.

Срок реализации программы

Срок реализации программы наставничества: январь 2022 г. - июнь 2022 г.

Участники Программы

Наставник: студент, находящийся на более высокой ступени образования и обладающий организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказывать положительное влияние на наставляемого студента.

Наставляемый:

- обучающийся с особыми образовательными или социальными потребностями;
- обучающийся, нуждающийся во временной помощи в адаптации к условиям обучения или задачам обучения.

Применяемые формы наставничества и технологии

Формы наставничества предполагают наличие вариаций ролевых моделей внутри формы «студент - студент» в зависимости от потребностей наставляемого и ресурсов студента - наставника.

«Успевающий - неуспевающий»

Данная форма предполагает поддержку для достижения лучших образовательных результатов.

«Лидер - пассивный»

Данная форма предполагает психоэмоциональную поддержку с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.

«Равный - равному»

Данная форма предполагает обмен навыками, взаимную поддержку, совместную работу над проектом (творческим, образовательным).

Технологии, при реализации данной программы, применяются в режиме внеурочной деятельности: проектная деятельность, совместное посещение и

организация мероприятий, совместные походы на спортивные и культурные мероприятия, совместное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, волонтерство.

Применяемые в программе элементы технологий:

- технологии работы с анкетами и портфолио;
- проектной технологии;
- технологии индивидуального консультирования;
- технологии профессиональных проб;
- тренинговой технологии;
- информационных технологий.

Содержание программы

Цели реализации программы наставничества

«Студент - студент»

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями, в том числе оказание временной помощи в адаптации к условиям обучения или задачам обучения.

Задачи:

- помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов,
- развитие гибких навыков и метакомпетенций, формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям среды,

- создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
- формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным опытом для каждого субъекта образовательной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию.
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности;
- улучшение показателей АН ПОО ВТЭП в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах.

Принципы реализации программы наставничества «Студент - студент»

Основными принципами работы являются:

- взаимодействие наставника и наставляемого в период участия в программе;
- вовлечение в совместную деятельность наставника и наставляемого,
- рефлексия происходящих событий и изменений,

- мониторинг, анализ и оценка результатов реализации программы.

Планируемые результаты:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы и образовательной организации;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций,
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтом внутри коллектива обучающихся.

Индикативные показатели:

- измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- рост числа участников мероприятий;
- процент посещения обучающимися творческих кружков, спортивных секций и внеурочных объединений;
- процент обучающихся, прошедших профессиональные и компетентностные тесты;
- улучшение психологического климата в группе, отраженное в результатах тестирования,
- измеримое улучшение личных показателей, связанных с развитием гибких навыков и метакомпетенций;
- количество обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и/или присоединиться к сообществу благодарных выпускников;

- число обучающихся из числа студентов, поступающих на охваченные программой наставничества специальности;
- количество собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик;

Основные направления работы по реализации программы

Проведение анкетирования и составление информационной карточки наставляемого студента

Анкетирование – исследование, позволяющее выявить потенциальные возможности наставляемых студентов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы, диагностика личностных качеств. Заполняется информационная карта наставляемого студента. Метод анкетирования применяется так же на этапе контроля, как сбор и анализ обратной связи от участников.

Организация наставничества. Закрепление студентов-наставников за наставляемыми студентами и организация их работы

Помощь студента - наставника заключается в оказании помощи по адаптации

- в образовательной среде техникума: поиск ответов на возникающих вопросы в период прохождения разных этапов обучения, помощь в решении вопросов по подготовке к занятиям и выполнению домашних заданий, индивидуальных заданий и самостоятельной работы; помощь в освоении труднодоступного материала;
- социокультурной среде: привлечение наставляемого к участию в мероприятиях, организуемых внутри техникума и во взаимодействии со сторонними организациями;
- в сфере личностного развития: помощь в выборе областей интересов, применения и развития способностей наставляемого.

Студент-наставник помогает адаптации наставляемого студента, оказывает моральную и психологическую поддержку.

Составление плана работы с наставляемым студентом

План работы с наставляемым - необходимый этап для определения траектории развития наставляемого, включает

- оценку личностных характеристик участников программы;
- определение и создание оптимальных условий для обучения;
- проведение индивидуальных бесед наставника с наставляемым;
- оказание практической помощи по подготовке к занятиям и выполнению самостоятельной работы;
- систематическое изучение проблем наставляемого, возникающих в образовательной и социокультурной среде;
- отслеживание динамики сформированности профессиональных и моральных качеств наставляемого, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности;
- внесение корректировок в сформированные стратегии взаимодействия наставника и наставляемого.

Этапы реализации Программы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

Основные участники программы и их функции:

- студент - наставник: оказывает поддержку студенту - наставляемому в адаптации к условиям или задачам обучения;
- студент - наставляемый: формирует образовательные или социокультурные запросы.

Основное взаимодействие между участниками - совместное решение образовательных задач и задач адаптации в социокультурной среде техникума.

Требования, предъявляемые к студенту - наставнику:

- находится на более высокой ступени образования;
- обладает организаторскими и лидерскими качествами;
- высказывает позитивное желание оказывать поддержку нуждающемуся студенту;
- разрабатывает совместно с наставляемым план решения задач с учетом потребностей наставляемого;
- изучает образовательные возможности и нравственные качества наставляемого, его отношение к занятиям, учебной группе, увлечения, склонности, круг досугового общения;
- - помогает в ознакомлении с правилами внутреннего распорядка в техникуме, знакомит наставляемого студента с техникумом, с расположением учебных классов, кабинетов, служебных и бытовых помещений;
- оказывает необходимую помощь при выполнении самостоятельных и индивидуальных заданий;
- личным примером показывает активное участие в общественной жизни техникума, содействовать в привлечении к участию наставляемого в мероприятиях;
- содействует в развитии общекультурного кругозора наставляемого;
- участвует в мониторинге адаптации наставляемого, вносит предложения по плану дальнейшего развития.

Требования, предъявляемые к студенту - наставляемому:

- желание учиться у студента - наставника, правильно выстраивать свои взаимоотношения с наставником;

- стремиться к оптимальному решению образовательных и социокультурных задач;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически анализировать динамику своей деятельности и развития, предлагать дальнейшие направления взаимодействия с наставником.

Формы и методы работы с наставляемыми студентами:

- консультации по темам: «Как улучшить оценки по предмету»; Как подготовиться к участию в олимпиадах по предмету»; «Как улучшить спортивные результаты»; «Как стать более уверенным в себе» и др.
- совместное посещение мероприятия, соревнований;
- совместное выполнение заданий;
- совместная подготовка проекта, доклада;
- совместная подготовка к выступлению на классном часе или другом мероприятии
- составление индивидуального перечня литературы для изучения;
- совместная подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах и пр.

План реализации Программы

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых и наставников из числа студентов		Сформирована база наставляемых и наставников	Количество участников, охваченных наставничеством не менее 3% от общего количества имеющих потребности в наставничестве	Куратор
Организация обучения студентов - наставников, наставников в том числе с применением	по индивидуальному графику	Сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для		

дистанционных образовательных технологий		каждой группы, оказаны индивидуальные консультации	
Формирование наставнических пар или групп		Сформированы наставнические пары или группы	Участники рабочей группы
Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом	в течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы		Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Участники рабочей группы
Реализация индивидуальных планов	в течение всего периода реализации ЦМН	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников ЦМН	Участники рабочей группы
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат – мои возможности»	Июнь 2022 г	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат – мои возможности», участие в игре приняло не менее 90% участников	Куратор
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы		Программные, методические и дидактические материалы	
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества		Распорядительные акты Положение Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы	
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Анализ полученных анкет в ходе информационной		Проанализированы анкеты, определены запросы	

кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников		наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением педагога-психолога и специалистов, выбраны формы наставничества	
Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества		Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы	
Информационное сопровождение деятельности			
Выступление на педагогическом совете с обобщением опыта о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования		Протоколы ПМО; создан реестр потенциальных наставников и наставляемых из числа студентов	
Управление реализацией Целевой модели наставничества на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения и реализации ЦМН	Весь период	Выполнено 100% позиций Дорожной карты	
Проведение консультаций для наставников	В течение всего периода реализации ЦМН	Оказание помощи наставникам	Куратор
Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых		Проведение рефлексии	Куратор
Анализ достигнутых результатов по итогам реализации программы		Определение перспектив дальнейшего развития наставничества, обновление программы	Директор Куратор

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА « СТУДЕНТ - СТУДЕНТ »

Ожидаемые результаты

Результатом данной программы будет оказание студентами-наставниками помощи наставляемым студентам образовательного учреждения в их профессиональном становлении, адаптации к условиям

обучения, поддержка интереса к профессиональной деятельности, развитие инициативы и рефлексивных навыков, развитие собственных успешных стратегий поведения, формирование у обучающихся потребности к саморазвитию и устойчивое формирование первичных профессиональных навыков.

Среди оцениваемых результатов:

- вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность;
- успеваемость обучающегося по основным предметам;
- уровень сформированности гибких навыков;
- уровень личной тревожности, понимание собственного будущего;
- эмоциональное состояние при посещении занятий, стремление к высокой успеваемости;
- психологический климат в учебной группе обучающегося.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Студент - студент».

Ролевая модель: «Успевающий ученик - неуспевающий ученик» («Лидер - пассивный!», «Равный - равному»)

Ф.И.О., учебная группа наставляемого

Ф.И.О., учебная группа наставника

Срок осуществления плана: с 23.12.2021 г. по 30.06.2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития		Определить перечень дефицитных компетенций,		

1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития		требующих развития; сформулировать перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий		Разработать меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации		
Раздел 2. Направления развития студента					
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения		Определить перечень литературы, интернет-сайтов для изучения		
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения заданий, самостоятельной работе/ подготовки к контрольным работам /разработки проекта и пр.		Сформировать понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить задания и т.д.)		
2.3.	Сформировать правила поведения на занятии (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности		Сформировать понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др.		
2.4.	Освоить эффективные подходы		Освоить навыки		

	к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности		планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности, определены приоритеты		
2.5.	Познакомиться с успешным опытом учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.		Изучить успешный опыт по выбранному направлению развития, определить, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной (спортивной, общественной) деятельности		
2.6.	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта		По итогам участия в конкурсе (олимпиаде, в соревнованиях) занять место, получить статус		
2.7.	Выступить с докладом		Представить доклад на конференции		
2.8.	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению фин.грамотности		Провести квест по формированию финансовой грамотности		
2.9.	Совместно с наставником принять участие в мероприятиях, посвященных формированию финансовой грамотности		Принять участие в Финансовом фестивале, в конкурсе получить статус		
2.10	Изучить основы		Сформировать		

	предпринимательской деятельности (социального предпринимательства), определить возможности молодежного (социального) предпринимательства		понимание специфики предпринимат. деятельности (социального предпринимат.) в молодежной среде.		
2.11.	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Определить действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в учебной группе		
2.12.	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития		Стать участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.		

Студент -
наставник _____
« ____ » _____ 2022 г.

Студент -
наставляемый _____
« ____ » _____ 2022 г.