

**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ КООПЕРАТИВНОГО БИЗНЕСА И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

для специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины введена за счет вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ КООПЕРАТИВНОГО БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (вариативная часть), разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части профессиональной деятельности (ВПД): Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ПК 5.1. Формировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела

ПК 5.2. Применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности

ПК 5.3. Разрабатывать обоснованный бизнес-план

ПК 5.4. Осуществлять процедуру юридического оформления создаваемого кооперативного дела

ПК 5.5. Формировать взаимоотношения с различными органами и службами

ПК 5.6. Формировать необходимые ресурсы для организации и ведения кооперативного дела

ПК 5.7. Осуществлять организацию и управление предпринимательской деятельностью.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения

ОК 9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения

ОК10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

ОК11 Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

ОК12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- владения методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
- владения механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;
- использования навыков самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применения этих знаний в практической разработке бизнес-планов.

создания и организации кооперативного дела;

уметь:

выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, определять цель деятельности, выбирать вид деятельности;

применять различные методы изучения рынка, с целью обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;

выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;

проводить мониторинги конкурентов;

оценивать потребности потребителей;

формулировать цели, определять стратегию организации;

разрабатывать структуру бизнес-плана;

осуществлять экономическое обоснование, расчет и анализ показателей бизнес-плана;

- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;

применять законодательные акты при организации кооперативного дела;

выбирать организационно-правовую форму предпринимательства;

составлять проекты учредительного договора, устава;
оформлять документы для государственной регистрации кооперативного дела;
формировать взаимоотношения с юридическими партнерами и контролирующими службами;
оформлять документы для открытия расчетного счета;
обосновывать выбор оптимальной системы налогообложения;
формировать имущество организуемого кооперативного дела;
отбирать персонал с учетом требований организации;
организовывать работу по обслуживанию клиентов с учетом действующего законодательства, принципов клиентоориентированности;
формировать организационную структуру и корпоративный имидж кооперативного дела;
рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
- определять и рассчитывать факторы риска;

знать:

сущность кооператива, преимущества его создания;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;
методику проведения исследований рынка, в целях обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;
значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнес-плана;
требования к оформлению бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения;
законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
права, обязанности и ответственность предпринимателя;
процедуру государственной регистрации для коммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ;
- процедуру получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;
особенности построения взаимоотношений с юридическими партнерами и контролирующими службами;
виды систем налогообложения и порядок постановки на налоговый учет;
источники формирования имущества и трудовых ресурсов организуемого кооперативного дела;
особенности ведения торгово-коммерческой, сервисной, заготовительной и производственной деятельности;

правовые основы защиты прав потребителей;
показатели эффективности работы организации;
организационные структуры, органы управления и контроля, особенности формирования корпоративной культуры;
виды инноваций, их значение для повышения экономической деятельности;
типы и виды предпринимательских рисков, виды потерь и процесс управления рисками.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –348 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часа;

учебная практика – 36 часов

производственная практика –72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Формировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела
ПК 5.2.	Применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности
ПК 5.3.	Разрабатывать обоснованный бизнес-план
ПК 5.4.	Осуществлять процедуру юридического оформления создаваемого кооперативного дела
ПК 5.5.	Формировать взаимоотношения с различными органами и службами
ПК 5.6.	Формировать необходимые ресурсы для организации и ведения кооперативного дела
ПК 5.7.	Осуществлять организацию и управление предпринимательской деятельностью
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект бланков документации;

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный проектор

Оборудование рабочих мест: компьютеры, комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ (в действующей редакции).
2. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30 ноября 1994г. № ФЗ (в действующей редакции); часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в действующей редакции);
3. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ», от 24 июля 2007 г. №209-ФЗ (в действующей редакции)
4. Закон РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах и их союзах) в РФ», от 19.06.1992г. №085-1 (в действующей редакции)
5. Концепция развития потребительской кооперации до 2015 года. Центросоюз РФ.
6. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие /Э.А. Арустамов, А.Н. Пахомкин, Т.П. Митрофанова. - М: Дашков и К, 2011.
7. Борисова О.В. Бизнес-планирование деятельности предприятий торговли: учебное пособие/О.В. Борисова. М: Академия 2008.
8. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: учебное пособие /К.И.Вахитов. М: Академия 2009.
9. Герасимов Б.И, Уляхин Т.М, Молоткова Н.В, Денисова А.Д. Коммерческая деятельность М.: ИД»Форум», 2008.
10. Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности: учебное пособие / Г.Г.Иванов. М: Академия 2010.

11. Иванов. Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности: практикум / Г.Г.Иванов. М: Академия 2010.
12. Мазиликина. Е.И. Организация работы магазина. М: ИТК Дашков и К 2008.
13. Мусаева. Д.Э. Стратегический менеджмент торговли: учебное пособие / Д.Э. Мусаева, А.Г. Зубкова - М: Академия 2009.
14. Памбухчиянц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности: учебник / О.В. Памбухчиянц М: Дашков и К 2010.
15. Нанкратов.Ф.Г. Коммерческая деятельность М: Дашков и К 2010.
16. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина- М:Академия 2009.

Дополнительные источники:

1. Дашков. Л.П, Памбухчиянц В.К. Организация, технология и проектирование торговых предприятий: учебник. М: ИТК Дашков и К 2008.
2. Кузнецова. И.А. Петрухина. Е.Л, Руденко. И.Ю. Большой справочник для малого бизнеса: практическое пособие. М: ИТК Дашков и К 2008.
3. Деловой вестник «Российской кооперации». Дайджест: журнал. Приложение к газете «Российская кооперация» / учредитель Центросоюз России.
4. Российская кооперация: газета для пайщиков/ учредитель Центросоюз России.
5. Российское предпринимательство: журнал/ учредитель Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. Издательство « Красивая экономика».
6. Современная торговля: журнал / учредитель Комитет Торгово-промышленной палаты по развитию потребительского рынка. Центросоюз России. Издательство- торговый дом « Панорама».

Интернет- ресурсы:

1. Информационная справочная система Консультант Плюс.
2. Бизнес-журнал [Электрон. Ресурс] Режим доступа: <http://www.Business-magazine.ru>.- 30.11.2011.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по изучению междисциплинарного курса профессионального модуля «Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства» проводятся в образовательном учреждении, в аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием, с применением учебно-методической документации.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Менеджмент», «Экономика организации», «Статистика».

При изучении данного модуля необходимо постоянно обращать внимание на то, как практические навыки и изученный теоретический материал могут

быть использованы в будущей практической деятельности. При выборе методов обучения предпочтение следует отдавать тем, которые способствуют лучшему установлению контакта с обучающимися и лучшему усвоению ими материала.

Реализация программы модуля предполагает производственную практику. Производственная практика должна проводиться в кооперативных организациях.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 05 Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ДПК 4.1. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - использование законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность; - использование положений и инструкций по предпринимательской деятельности и бизнес-планированию 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - защиты практических занятий; - выполнения тестовых заданий; - выполнения индивидуальных заданий.
ДПК 4.2. Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	<ul style="list-style-type: none"> - создание собственное конкретное дело; - обоснование выбора сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия 	Отчет по учебной практике.
ДПК 4.3. Формировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность выбора предпринимательской идеи и точность обоснования ее эффективности, - правильность формулировки цели деятельности в соответствии со сложившейся рыночной ситуацией 	Дифференцированный зачет по производственной практике.
ДПК 4.4. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и расчет потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела; - аргументированность владение способами определения эффективности бизнеса; - соблюдение норм и требований расчет и анализ основных показателей эффективности инвестиционных затрат; - определение факторов риска 	Комплексный экзамен по междисциплинарным курсам.
ПК 4.5. Учитывать требования инвесторов при разработке бизнес-планов	<ul style="list-style-type: none"> - анализ разработанных бизнес-планов требованиям инвесторов; - оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов 	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 4.6. Осуществлять организацию и управление предпринимательской деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие организационной структуры управления и корпоративного имиджа целям и задачам кооперативного дела, - правильность решения ситуаций по организации процесса 	

	обслуживания клиентов в соответствии с действующими принципами клиентоориентированности, - обоснованность и соответствие выбранной системы управления инновациями и рисками сложившейся ситуации и поставленным целям	
ПК4.7. Формировать взаимоотношения с различными органами и службами	- правильность решения ситуаций по формированию взаимоотношений с различными органами и службами, - оформление документов, формирующих взаимоотношения в соответствии с установленными правилами	
Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	-демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организация своей собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области предпринимательской деятельности	
Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них	- адекватность отбора и использования профессиональной задачи	
Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-использование эффективного поиска необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные пособия, учебники и т.д.;	
Использование информационно-коммуникационных технологий	-демонстрация навыков использования ИКТ в	

(ИКТ) в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
Выполнение работы в коллективе и в команде, обеспечение ее сплочения, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-проявление ответственности за результат выполнения заданий	
Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	
Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области профессиональной деятельности	
Соблюдение правил техники безопасности, ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	-соблюдение техники безопасности;	