

Приложение № 26
к распоряжению Департамента образования
от 15.03.2022 № 204

Основания для установления **первой / высшей** квалификационной категории при проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «**Тьютор**»

№	Основания	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому основанию				
			0	2	3	4	5
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1.1.	Наличие у тьютора системной работы по применению педагогической диагностики, направленной на индивидуализацию образования, оптимизацию работы с воспитанниками (ФГОС)	Справка специалиста, заверенная руководителем ОО, план-схема индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий (с показателями динамики за 3 года, для молодых специалистов за 2 года)	Системная работа отсутствует	Наличие у тьютора системной работы, положительной динамики уровня развития детей ниже 10%	Наличие у тьютора системной работы, положительной динамики уровня развития детей от 10% до 29%	Наличие у тьютора системной работы, положительной динамики уровня развития детей от 30% до 49%	Наличие у тьютора системной работы, положительной динамики уровня развития детей от 50% и выше.
2.	Выявление развития способностей обучающихся к творческой деятельности						
2.1.	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней, в том числе интернет-конкурсах	Справка руководителя ОО, грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат воспитанников	Не участвует	Активное участие на уровне образовательной организации. Интернет-конкурсы	Однократная победа на уровне образовательной организации	Победы и призовые места на уровне образовательной организации	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации						
3.1.	Уровень образования, профессиональная переподготовка	Диплом об образовании, диплом о профессиональной переподготовке (при наличии)	-	-	-	-	Высшее профессиональное (по профилю)
3.2.	Повышение квалификации	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы,	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по	144 и более

		справка из ВУЗ о заочном обучении (указать ВУЗ, курс, факультет, специальность)				профилю работы.	
3.3.	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
3.4.	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий по предмету, в том числе в воспитательной работе	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории	-	-	-	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории
3.5.	Участие тьютора в инновационной деятельности, в том числе в дистанционной форме, в работе пилотных и стажировочных площадок	Справка, заверенная руководителем образовательной организации. Приказы структур, соответствующих уровней.	Не участвует			На муниципальном уровне	На региональном уровне, на федеральном уровне
3.6.	Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ОО	Справка, заверенная руководителем образовательной организации.	Факты имели место				Отсутствие фактов травматизма детей
3.7.	Наличие целостного	Выписка из протокола	Опыт не обобщён	-	Опыт обобщен на	Опыт обобщен на	Опыт обобщен на

	обобщенного педагогического опыта	заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ВИРО с указанием исходных данных.			уровне ОО	муниципальном уровне	региональном уровне
3.8.	Наличие авторских материалов: - авторских программ (имеющих внешнюю рецензию); - методических разработок - публикаций; - печатных изданий.	Скан-копия титульного листа программы при наличии рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, скан-копия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или скан-копия содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.	Отсутствуют	Интернет-публикации	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет-публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет-публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет-публикаций)
3.9	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов.	Справка соответствующего уровня со списком выступлений, заверенная руководителем по форме: дата, тема выступления, мероприятие, в рамках которого имело место		Не менее трех выступлений на уровне ОО	Выступление на муниципальном уровне	Не менее трех выступлений на муниципальном уровне	Выступления на региональном, всероссийском уровнях

		данное выступление, (программы, буклеты и т.д.)					
3.10	Участие педагога в официальных профессиональных конкурсах (кроме интернет-конкурсов)	Дипломы, грамоты, выписки из приказов	Не участвует	Победы в конкурсах образовательной организации.	Участие в муниципальных конкурсах	Победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах	Победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах
3.11	Поощрения педагога в межаттестационный период, участие в профсоюзной деятельности (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	Имеет ведомственные награды независимо от даты получения.
		Представление председателя Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.	Не участвует	Участие в профсоюзной деятельности на уровне ОО	Участие в профсоюзной деятельности на муниципальном уровне	Участие в профсоюзной деятельности на региональном уровне	Имеет государственную награду, почетное звание независимо от года получения 10 баллов

С применением автоматизированной технологии и предметного тестирования:

Для установления **первой** квалификационной категории необходимо набрать не менее 32 баллов.

- уровень владения преподаваемым предметом в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 50%.

Для установления **высшей** квалификационной категории необходимо набрать не менее 45 баллов.

- уровень владения преподаваемым предметом в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 80%.

Без применения автоматизированной технологии и предметного тестирования.

Для установления первой квалификационной категории необходимо набрать не менее 28 баллов

Для установления высшей квалификационной категории - необходимо набрать не менее 41 баллов