

Приложение № 15  
к распоряжению Департамента образования  
от 15.03.2022 № 204

Основания для установления **первой / высшей** квалификационной категории при проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «**Руководитель физического воспитания**» (СПО)

п/п	Основания	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому основанию				
			0	2	3	4	5
1.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1.1.	Результативность учебной деятельности по итогам мониторинга учебного заведения за 3 года, для молодых специалистов за 2 года. (Указать по одним из названных программ)	Справка руководителя с информативными результатами работы.	Программы ПССЗ качество знаний ниже 40%. Программы ПКР(С) качество знаний ниже 20%	Программы ПССЗ качество знаний 40-49% Программы ПКР(С) качество знаний 20-29%	Программы ПССЗ качество знаний 50-59% Программы ПКР(С) качество знаний 30-39%	Программы ПССЗ качество знаний 60-69% Программы ПКР(С) качество знаний 40-49%	Программы ПССЗ качество знаний выше 70% Программы ПКР(С) качество знаний выше 50%
2.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
2.1.	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней - турниры; - соревнования - спартакиады	Справка руководителя с информативными результатами работы, грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат	не участвуют	победы и призовые места на уровне учреждения Интернет-конкурсы	участие на региональном уровне	победы и призовые места на региональном уровне. Участие на всероссийском уровне.	Победы и призовые места на всероссийском уровне.
			При наличии более 1 победы или призового места в региональных, всероссийских мероприятиях+1 балл дополнительно за каждую, но не более 3 баллов				
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах						
3.1.	Уровень образования, профессиональная переподготовка	Диплом об образовании, диплом о профессиональной переподготовке (при наличии)		Среднее профессиональное (не по профилю)	Высшее (не по профилю)	Среднее профессиональное (по профилю)	Высшее профессиональное (по профилю)
3.2.	Повышение квалификации	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с	144 и более

		дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность)				дипломом по профилю работы.	
3.3.	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
3.4.	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории	-	-	-	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории
3.5.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта	Справка, сертификат или выписка из протокола заседания педагогического или методического совета, приказ	опыт не обобщён	выступление из опыта работы на уровне образовательной организации	целостный опыт обобщен на уровне образовательной организации	выступление из опыта работы на региональном уровне	целостный опыт обобщен на региональном уровне
3.6.	Наличие авторских материалов: - авторских программ (имеющих внешнюю рецензию); - методических разработок; - публикаций;	Сканкопия титульного листа программы при наличии рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, сканкопия	отсутствуют	Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования	материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет - публикаций)	материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет - публикаций)	материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций)

	- печатных изданий.	начала статьи, где указана тема и автор публикации, или сканкопия содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.					
3.7.	Организация занятости учащихся во внеурочное время (работа спортивных секций, клубов)	Справка руководителя с информативными результатами работы	охват учащихся спортивными секциями менее 50%	охват учащихся спортивными секциями 50 - 59%	охват учащихся спортивными секциями 60-69%	охват учащихся спортивными секциями 70 - 79%	охват учащихся спортивными секциями -80 % и более
3.8.	Отсутствие фактов травматизма на учебных занятиях	Справка руководителя с информативными результатами работы	имеются				отсутствуют
3.9.	Участие педагога в официальных профессиональных конкурсах.	Приказы, грамоты, дипломы	не участвует	участие в конкурсах на уровне образовательной организации	победы (1-3 место) в конкурсе на уровне образовательной организации или участие на муниципальном уровне.	победы (1-3 место) в конкурсе на муниципальном уровне или участие в конкурсах регионального уровня.	победы, призовые места, лауреатство в <b>очных</b> конкурсах регионального или всероссийского уровней
3.10.	Участие преподавателя в инновационной деятельности, в том числе в дистанционной форме, в работе пилотных и стажировочных площадок	Справка, заверенная руководителем образовательной организации. Приказы структур, соответствующих уровней	Не участвует		На муниципальном уровне	На региональном уровне	На федеральном уровне
3.11.	Поощрения педагога в межаттестационный период, участие в профсоюзной	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской	Имеет ведомственные награды независимо от даты получения.

	деятельности (баллы не суммируются)	деятельности				области, Почетную грамоту ДО	Имеет государственную награду, почетное звание независимо от года получения - 10 баллов
		Представление председателя Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.	Не участвует	Участие в профсоюзной деятельности на уровне ОО	Участие в профсоюзной деятельности на муниципальном уровне	Участие в профсоюзной деятельности на региональном уровне	

**С применением автоматизированной технологии:**

Для установления **первой** квалификационной категории необходимо набрать не менее 32 баллов.

Для установления **высшей** квалификационной категории необходимо набрать не менее 45 баллов

**Без применения автоматизированной технологии:**

Для установления **первой** квалификационной категории необходимо набрать не менее 28 баллов

Для установления **высшей** квалификационной категории - необходимо набрать не менее 41 баллов