

**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
"Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза"**

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к ООП ПССЗ по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Утвержденная приказом №01-01/1 от 30.08.2022г**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Владимир

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Авторы-составители:

Лубенченко Е.В. – заместитель директора по УВР

Михайлова И.Ю. – методист

Мартин Мартин А. – мастер производственного обучения

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых

мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Рабочей образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

	сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по учебной и воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заместитель директора по учебной и производственной работе и дополнительному образованию, заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, специалист по работе с молодежью, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общении.

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

В техникуме организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ЛР 14

общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²(при наличии)	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 21
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БУП.01 Русский язык	ЛР 5,8, 11, 14, 16,21
БУП.02 Литература / Родная литература	ЛР 1, 4-8, 10-12
БУП.03 Иностранный язык	ЛР 7,8, 11, 13, 21
БУП.04 История	ЛР 1-3, 5, 11
БУП.05 Физическая культура	ЛР 9, 23
БУП.06 Астрономия	ЛР 6, 10
БУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1. 3, 9, 20
БУП.08 Естествознание	ЛР 1, 2, 5, 6, 9, 10, 22
БУП.09 Обществознание	ЛР 1-8, 12-17,
ПУП.01 Математика	ЛР 1-8,
ПУП.02 Информатика	ЛР 1-8,
ПУП.03 Экономика	ЛР 2, 12,
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, 11, 13
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 3, 5
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7,8, 11, 13, 21
ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, 9, 10, 23
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1, 11, 13
ЕН.01 Химия	ЛР 3, 4, 9, 10
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 3, 4, 8, 10, 13, 19
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР 3, 4, 9, 10
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 9, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР21
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16
ОП.04 Организация обслуживания	ЛР8,ЛР9,ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР21
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2, 10, 14, 16, 18
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2, 7, 13, 17
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 10, 18, 21
ОП.08 Охрана труда	ЛР 2, 7, 13, 17
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, 9, 10, 19
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, 4, 10, 18, 21
ОП.11 Товароведение продовольственных товаров	ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16
ОП.12 Организация процесса производства сложной кулинарной продукции с учетом современных технологий	ЛР 7, ЛР 8,ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11,ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОП.13 Технология приготовления блюд национальной кухни	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикат	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
ПП.01.01 Производственная (по профилю специальности) практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24
МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
ПП.02.01 Производственная (по профилю специальности) практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПП.03.01 Производственная (по профилю специальности) практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР

десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	20, ЛР 21
МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
ПП.04.01 Производственная (по профилю специальности) практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
ПП.05.01 Производственная (по профилю специальности) практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
УП.06.01 Учебная практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПП.06.01 Производственная (по профилю специальности) практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
МДК.07.01 Выполнение работ по профессии "Повар"	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
УП.07.01 Учебная практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР

	11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
ПП.07.01 Производственная (по профилю специальности) практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
ПУПП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере..
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента

выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 1.2.	Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи.
ПК 1.3.	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.
ПК 1.4.	Осуществлять разработку, адаптацию рецептов полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 2.2.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.3.	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного ассортимента.
ПК 2.4	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.6	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.7	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи и кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.8	Осуществлять разработку, адаптацию рецептов горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 3.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 3.2	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.3	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 3.4	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 3.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 3.6	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 3.7	Осуществлять разработку, адаптацию рецептов холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 4.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 4.2	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 4.3	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 4.4	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 4.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 4.6	Осуществлять разработку, адаптацию рецептов холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 5.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 5.2	Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.
ПК 5.3	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 5.4	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм

	обслуживания.
ПК 5.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 5.6	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей.
ПК 6.1	Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 6.2	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.
ПК 6.3	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.
ПК 6.4	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять инициативу и ответственность	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осваивать новые навыки	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ОГСЭ.01 Основы философии												
ОГСЭ.02 История												
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности												
ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура												
ОГСЭ.05 Психология общения												
ЕН.01 Химия												
ЕН.02 Экологические основы природопользования												
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена												
ОП.02 Организация хранения и												

контроль запасов и сырья													
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания													
ОП.04 Организация обслуживания													
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга													
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности													
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности													
ОП.08 Охрана труда													
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности													
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности													
ОП.11 Товароведение продовольственных товаров													
ОП.12 Организация процесса производства сложной кулинарной продукции с учетом современных технологий													
ОП.13 Технология приготовления блюд национальной кухни													
ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента													
МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов													
МДК.01.02 Процессы приготовления,													

подготовки к реализации кулинарных полуфабрикат													
УП.01.01 Учебная практика													
ПП.01.01 Производственная (по профилю специальности) практика													
ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания													
МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента													
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента													
УП.02.01 Учебная практика													
ПП.02.01 Производственная (по профилю специальности) практика													
ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания													
МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд,													

кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента													
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента													
УП.03.01 Учебная практика													
ПП.03.01 Производственная (по профилю специальности) практика													
ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания													
МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента													
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента													
УП.04.01 Учебная практика													
ПП.04.01 Производственная (по профилю специальности) практика													
ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм													

обслуживания													
МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента													
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента													
УП.05.01 Учебная практика													
ПП.05.01 Производственная (по профилю специальности) практика													
ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала													
МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала													
УП.06.01 Учебная практика													
ПП.06.01 Производственная (по профилю специальности) практика													
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих													
МДК.07.01 Выполнение работ по профессии "Повар"													
УП.07.01 Учебная практика													
ПП.07.01 Производственная (по профилю специальности) практика													
ПУПП Производственная практика (преддипломная)													

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-	чел.				

	практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе					
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, профсоюзную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.18.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				

2.19.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебной и воспитательной работе,

непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагог-психологом, преподавателем организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, воспитателем общежития, классными руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации. Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной и производственной работе и дополнительному образованию	1	Организация и проведение профессиональной практики с учетом реализации программы воспитания
Заведующий отделением	3	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/мастер производственного обучения	22	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Классный руководитель учебной группы/тьютор	4	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем направлениям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела техникума. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-

		мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности (социально-экономических дисциплин, микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены, иностранного языка, информационных технологий в профессиональной деятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, экологических основ природопользования, технологии кулинарного и кондитерского производства, организации хранения и контроля запасов и сырья, организации обслуживания, технического оснащения, кулинарного и кондитерского производства).	16	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

<p>Лаборатории: Химии, учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков) учебный кондитерский цех.</p>		
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет</p>	<p>1</p>	<p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>
<p>Актовый зал</p>	<p>1</p>	<p>Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>1</p>	<p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным</p>

		нормативам; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума www.vtep33.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
АН ПОО «Владимирский техникум
экономики и права Владкоопсоюза»
Протокол от 30.08.2022 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

на период 2022 – 2023 учебный год.

АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Владимир, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности в АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза» учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

отраслевые профессионально значимые события и праздники;

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России,

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I,

2023 год – Год педагога и наставника.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	День знаний	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, классные руководители	
	«Всероссийский урок по ОБЖ»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, воспитатель общежития, председатели ЦК, Михайлова И.Ю., методист	
	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Техникум, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, воспитатель общежития	
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, воспитатель общежития	
	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, воспитатель общежития, председатели ЦК, Михайлова И.Ю., методист	
	«Разговоры о важном. День знаний»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	
	Всероссийский открытый урок «Бородинское сражение – 210 лет»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист, педагог-организатор ОБЖ	
	Международный день распространения грамотности	1-3 курс	Техникум, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист, Суворова Е.С., зав библиотекой	
10	Спортивно-массовое мероприятие – 6 владимирский полумарафон «Золотые ворота-2022»	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Бакуменко Н.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	«Разговоры о важном. Наша страна –	3	Территория	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор,	

	Россия»	курс	техникума	Михайлова И.Ю., методист	
	День СПО: «Путешествие по миру специальностей ВТЭП». Интерактивная игра для студентов	1-3 курс	Профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист, Суворова Е.С., зав библиотекой	
	V Всероссийская научно-практическая конференция «Волонтерство: прошлое, настоящее»	1-3 курс	Профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист, Суворова Е.С., зав библиотекой	
	Городской праздник бега "Владимирская осень-Кросс Нации-2022"	1-3 курс	Техникум, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Бакуменко Н.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	«Разговоры о важном. К.Э. Циолковский»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	
	День СПО: «Ночь на фабрике». Профориентационное мероприятие для студентов СПО, школьников, родителей, работодателей	1-3 курс	Техникум, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Брагина И.А., заместитель директора по УПР и ДО, Коршунова Н.Е, руководитель ресурсного центра, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	День СПО: «Истории успеха»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	Единый день Безопасности дорожного движения	1-3 курс	Техникум, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, воспитатель общежития	
	День СПО: Студенческий флешмоб ко Дню СПО	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	Открытое родительское собрание «Как сопровождать образовательный процесс ребенка»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Брагина И.А., заместитель директора по УПР и ДО, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	«Разговоры о важном. День пожилых людей»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	
	День СПО: «Эстафета СПО». Онлайн-марафон или флешмоб в официальных аккаунтах социальных сетей	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	День СПО: «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Брагина И.А., заместитель директора по УПР и ДО, Михайлова И.Ю., методист , классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
ОКТАБРЬ					
	М	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, Студенческий совет, волонтерский отряд, сервисный отряд	
	е	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист, Суворова Е.С., зав библиотекой	
	Всероссийский открытый урок «Международный день музыки»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	
	Разговоры о важном: День учителя	1-3 курс			

	Соревнования "Студзачет АССК России" в рамках Всероссийского проекта «Вокруг спорта»	1-3 курс	Профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Бакуменко Н.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	День Учителя	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, студенческий совет	
	Уборка территории на Князь – Владимирском кладбище	курс	Профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
	Разговоры о важном: День отца	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	
	Родительские собрания (онлайн, Zoom)	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, УПР и ДО, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	Разговоры о важном: День музыки	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	
	Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Брагина И.А., заместитель директора по УПР и ДО, Коршунова Н.Е., руководитель ресурсного центра, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	Всероссийский открытый урок «350-летие со Дня рождения Петра I»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	
	Разговоры о важном: Традиционные семейные ценности	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	
	Разговоры о важном: День народного единства	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	
	Посвящение в студенты	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватели истории	
	Всероссийские соревнования по ходьбе "Человек идущий"	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Бакуменко Н.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	«Неделя добра»	1-3 курс	Профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, Студенческий совет, волонтерский отряд, сервисный отряд	
НОЯБРЬ					
	День народного единства	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	День матери	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	

	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	
	Разговоры о важном: Мы разные, мы вместе	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	
	День толерантности	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, Студенческий совет, волонтерский отряд, сервисный отряд	
	Разговоры о важном: День матери	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	
	Разговоры о важном: Символы России	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	
	День Государственного герба Российской Федерации	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, Студенческий совет, волонтерский отряд, сервисный отряд	
	Областные соревнования по Шахматам	1-3 курс	Профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Беляев Д.А., президент шахматного клуба	
ДЕКАБРЬ					
	Международный день инвалидов	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Студенческий совет, волонтерский отряд, сервисный отряд	
	Международный день добровольца (волонтера) в России.	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, Студенческий совет, волонтерский отряд, сервисный отряд	
	Разговоры о важном. Волонтеры России	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, Студенческий совет, волонтерский отряд, сервисный отряд	
	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории	
	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории	
	Разговоры о важном. День Героев Отечества	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории	
	Разговоры о важном. Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других.	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории	
	Разговоры о важном. Светлый праздник Рождества	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, Михайлова И.Ю., методист	

	Акция «Подари Мандарин»	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, Студенческий совет, волонтерский отряд, сервисный отряд	
ЯНВАРЬ					
	Новый год	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории	
	Первенство техникума по стрельбе «Меткий стрелок»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Бакуменко Н.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, руководитель секции, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	Городская Спартакиада: Конькобежный спорт	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Бакуменко Н.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
ФЕВРАЛЬ					
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории	
	День российской науки	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Михайлова И.Ю., методист, председатели ЦК	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ,	
	Международный день родного языка	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Михайлова И.Ю., методист, председатели ЦК	
	День защитников Отечества	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватели истории	
	Всероссийские открытые уроки «Милосердие. Забота о каждом»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Михайлова И.Ю., методист, председатели ЦК	
	Областной конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор,	
	Военно-патриотический конкурс «Армейские будни»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ,	

МАРТ					
	Международный день борьбы с наркоманией		Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР; Михайлова И.Ю., методист; Майорова Г.и., социальный педагог; Кочина О.А., педагог-психолог.	
	Международный женский день	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	Всероссийские открытые уроки «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова»			Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР; Михайлова И.Ю., методист; Королькова Т.В., Рачкова Л.М., Мартынова М.Р., председатели ЦК, преподаватели	
	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории	
	Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна»	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, студенческий совет	
	Межрегиональный научно-практический Форум «Молодежь и наука - 2022»	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР; Михайлова И.Ю., методист; Королькова Т.В., Рачкова Л.М., Мартынова М.Р., председатели ЦК, преподаватели	
	Литературно-музыкальный фестиваль на иностранных языках «Международный язык поэзии», посвященный Международному дню поэзии	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Михайлова И.Ю., методист; Королькова Т.В., председатель ЦК, преподаватели иностранного языка	
	Городской туристический фестиваль "Владимирская тропа"	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Бакуменко Н.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	Конкурс пар «Мистер и Мисс ВТЭП»	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, студенческий совет	
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории	
	Всероссийский открытый урок «Всемирный день Земли»	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР; Михайлова И.Ю., методист; Королькова Т.В., Рачкова Л.М., Мартынова М.Р., председатели ЦК, преподаватели	
	День российского парламентаризма	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР; Михайлова И.Ю., методист; Мартынова М.Р., председатели ЦК, преподаватели	
	Областной литературный фестиваль	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Михайлова И.Ю., методист; Королькова Т.В., председатель ЦК, преподаватели литературы	
	Областная научно-практическая конференция студентов СПО «Первые шаги в науку» (конкурс проектов)	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР; Михайлова И.Ю., методист; Королькова Т.В., Рачкова Л.М., Мартынова М.Р., председатели ЦК, преподаватели	

	Региональная научно - практическая конференция «Молодые исследователи - поколение будущего».	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР; Михайлова И.Ю., методист; Королькова Т.В., Рачкова Л.М., Мартыанова М.Р., председатели ЦК, преподаватели	
	Городская Спартакиада: Волейбол	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Бакуменко Н.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	
МАЙ					
	Праздник весны и труда	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории	
	Городская Спартакиада: Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Бакуменко Н.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	
	Вахта Памяти	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	
	День музеев	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР; Скубаева Е.Н., заведующий музеем	
	День детских общественных организаций России	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, студенческий совет, волонтерский отряд, сервисный отряд	
	День славянской письменности и культуры	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Михайлова И.Ю., методист, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватели русского языка и литературы	
	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР; Брагина И.А., заместитель директора по УПР и ДО; Коршунова Н.Е., руководитель ресурсного центра, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	Конкурс среди студентов 1 курса на лучший индивидуальный проект «История родного края»	1-3 курс		Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР; Михайлова И.Ю., методист; Куликова А.В., преподаватель
	Областной молодежный конкурс «Территория таланта и творчества»	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, студенческий совет, волонтерский отряд, сервисный отряд	
	Фестиваль ВФСК ГТО (Легкоатлетическое многоборье)	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Бакуменко Н.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	
ИЮНЬ					
	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
	День эколога	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель естествознания	

	Пушкинский день России	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель литературы	
	День России	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель истории, обществензнания	
	День памяти и скорби	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории	
	День молодежи	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория техникума	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	
АВГУСТ					
	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Территория техникума, профильные организации	Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель истории, обществензнания	
	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс		Лубенченко Е.В., заместитель директора по УВР, Пухова Н.Г., специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор, преподаватель истории, обществензнания	
	День российского кино	1-3 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по УВР, специалист по работе с молодежью, заведующие отделениями, классные руководители, Лебабина С.А., тьютор	