

**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**для специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

г. Владимир

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям).**

Организация-разработчик:

АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Разработчик:

Зайцева Елена Владимировна - преподаватель АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономическая теория

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экономическая теория» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экономическая теория» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Экономическая теория» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных

ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **16** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы_

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, актового зала, библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины
Экономическая теория;
- микрокалькуляторы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Казначеевская Г. Б. Экономическая теория: учебник/ Г. Б. Казначеевская. – Ростов на Дону: Феникс, 2016. – 394 с.
2. Толкачев С.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО/ С.А. Толкачев.- М.: Юрайт, 2016. - 444с.
3. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 269 с.
4. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО/ под. ред. Г.А. Алпатова. - М.: Юрайт, 2016. - 299с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Белокрысов, К.А. Микроэкономика. Учебник:/ К.А. Белокрысов - Серия. Высшее образование. М.: Феникс, 2016.-493 с.
2. Войтов А.Г. Экономическая теория. - М.: Дашков и К, 2018. – 392 с.
3. Кочетков А.А. Экономическая теория. - М.: Дашков и К, 2018. – 696 с.
4. Ларионов И.К. Экономическая теория: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2018. – 408 с.
5. Сильвестров С.Н. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие. – М.: Дашков и К, 2017. – 876 с.

Электронные учебные пособия:

1. Административно-управленческий портал, предназначенный для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/vn/005>.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).
3. Минфин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
4. Министерство экономического развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
6. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
7. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования www.forecast.ru.
8. Фонд экономического развития "Центр развития" www.dcenter.ru.
9. Образовательный сайт по экономике и социологии www.escoman.ru.

10. Материалы сайта Лауреаты Нобелевской премии по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	-экспертная оценка практических работ
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	
Усвоенные знания	
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	устный, письменный, тестовый опрос - дифференцированный зачет
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль	

<p>конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p>	
<p>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p>	
<p>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p>	
<p>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства</p>	