

**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Владимирский техникум экономики и права Влادкоопсоюза»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

Г. Владимир

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.03 Право и судебное администрирование организация

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Составитель:

Михайлова Ирина Юрьевна - АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. «Основы философии»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям **40.02.03 Право и судебное администрирование организация**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. «Основы философии»** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышении квалификации в рамках специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование организация**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01. «Основы философии»** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала, оборудованного компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»;
- задания по практическим работам;
- плоскостные наглядные пособия по ОГСЭ.01. «Основам философии».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

11

Основная литература:

1. Аблеев С.Р., Скамницкая Г.П. Введение в историю философии. М., Гардарики, 2013
2. Бабаев Ю.В. Основы философии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. М., ИЗ «Форум» - Инфра-М., 2014
4. Горелов А.А. Основы философии. М., Академа, 2015
5. Губин В.Д. Основы философии. М., Гардарики, 2015
6. Кохановский В.П. и др. Основы философии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015
7. Сычев А.А. Основы философия. М., Альфа-М-Инфра-М, 2014
8. Хрестоматия по философии. Под ред. В.П.Кохановского, Ростов-на-Дону, Феникс, 2015

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. История философии. М., Проспект, 2014
2. Баландин Р.К. Самые знаменитые философы России. М., Вече, 2012
3. Балашов Л.Е. Занимательная философия. М., Дашков и К, 2012
4. Гусев Д.А. Философия. М., Гардарики, 2013
5. История мировой философии. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. М., АСТ-Астрель – Хранитель, 2014
6. История философии. Под ред. В.П. Кохановского, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013

7. Крапивенский С.Э. Социальная философия. М., Владос, 2012
8. Лешкевич Т.Г. Философия науки. М., Инфра-М, 2014
9. Философский энциклопедический словарь, Под ред. Е.Губского, М., Инфра-М, 2012
10. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М., Высшая школа, 2014

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.doco.ru/>
2. <http://www.filosof.historic.ru>
3. **<http://www.humanities.edu.ru/philosophy>**
4. **<http://www.ido.edu.ru>**
5. <http://www.fil.vslovar.org.ru>
6. <http://www.ru.wikipedia.org>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ¹³ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- Экспертная оценка практических работ
Усвоенные знания	
основные категории и понятия философии	- устный опрос - защита рефератов - тестовые задания, эссе - дифференцированный зачет
роль философии в жизни человека и общества	
основы философского учения о бытии	
сущность процесса познания	
основы научной, философской и религиозной картин мира	
условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

