

Автономная некоммерческая  
Профессиональная образовательная организация  
"Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.01 Основы философии**

##### **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

Г. Владимир  
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

**40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик: АН ПОО «Владимирский техникум  
экономики и права Владкоопсоюза»

Составитель: Куликова Анна Вадимовна - преподаватель АН ПОО  
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышении квалификации в рамках специальности СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить соотношение для жизни человека свободы и

- ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни;
  - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- практические занятия обучающегося **30** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельная работа с учебной литературой, с дополнительной литературой, справочной;</li><li>• подготовка практикоориентированных работ проектного характера.</li></ul>	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы философии»;
- задания по практическим работам;
- плоскостные наглядные пособия по «Основам философии».

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

## **дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Аблеев С.Р., Скамницкая Г.П. Введение в историю философии. М., Гардарики, 2013
2. Бабаев Ю.В. Основы философии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. М., ИЗ «Форум» - Инфра-М., 2014
4. Горелов А.А. Основы философии. М., Академа, 2015
5. Губин В.Д. Основы философии. М., Гардарики, 2015
6. Кохановский В.П. и др. Основы философии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015
7. Сычев А.А. Основы философия. М., Альфа-М-Инфра-М, 2014
8. Хрестоматия по философии. Под ред. В.П.Кохановского, Ростов-на-Дону, Феникс, 2015

### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев П.В. История философии. М., Проспект, 2014
2. Баландин Р.К. Самые знаменитые философы России. М., Вече, 2012
3. Балашов Л.Е. Занимательная философия. М., Дашков и К, 2012
4. Гусев Д.А. Философия. М., Гардарики, 2013
5. История мировой философии. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. М., АСТ-Астрель – Хранитель, 2014
6. История философии. Под ред. В.П. Кохановского, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013
7. Крапивенский С.Э. Социальная философия. М., Владос, 2012
8. Лешкевич Т.Г. Философия науки. М., Инфра-М, 2014
9. Философский энциклопедический словарь, Под ред. Е.Губского, М.,



Инфра-М, 2012

10. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М., Высшая школа, 2014

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.doco.ru/>
2. <http://www.filosof.historic.ru>
3. <http://www.humanities.edu.ru/philosohhy>
4. <http://www.ido.edu.ru>.
5. <http://www.fil.vslovar.org.ru>
6. <http://www.ru.wikipedia.org>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- Экспертная оценка практических работ
определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	
сформулировать представление об истине и смысле жизни	
определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	
Усвоенные знания	
основные категории и понятия философии	

роль философии в жизни человека и общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>-защита рефератов</li> <li>- тестовые задания, эссе</li> </ul>
основы философского учения о бытии	
сущность процесса познания	
основы научной, философской и религиозной картин мира	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	