

Àâðííííàÿ íâêíííâð÷âñêàÿ ïðíðâññêííâëüíàÿ  
íððàçíâàðâëüíàÿ ïðâàíèçàðèÿ  
"Âëààèèèðñêèè òàðíèèòí ýèíííèèè è ïðààà Âëààêííííðçà"

ÐÀÁÍ×Àß ÏÐÍÃÐÀÏÀ

Ó×ÅÁÍÍÉ ÄÈÑÖÈÏÈÈÚ

ÎÃÑÝ. 3. ÀÍÃÈÈÑÈÈÉ ßÇÔÊ

äëÿ ñíàðèèèííèè

40.02.01 Ïðàâè è ïðâàíèçàðèÿ ñèðèèèíííí íáâñíâ÷áíèÿ

Đàáí÷àÿ ïđĩđđàìlà ó÷ảảííé ãèñöèĩềềíú đặđặảỉòảỉà íà ïñĩĩảả Ôảảảđặềừĩĩĩ  
ãĩñớảảđñòảảĩĩĩĩ íáđặặặảảòảềừĩĩĩĩ ñòảỉảảđòả (ảảềảả – ÔÃĩĩĩ) ï  
ñĩảỏềềềừĩĩĩñòề (ñĩảỏềềềừĩĩĩñòỷ) ñđảảỉảĩ ïđĩđảññềỉảềừĩĩĩĩ íáđặặặảỉềỷ (ảảềảả Ñĩĩ)  
**40.02.01 ïđảảĩ è ïđẫảỉềặặỷ ñĩỏềềềừĩĩĩĩ íảảñĩả÷ảỉềỷ.**

Ỉẫảỉềặặỷ-đặđặảỉò÷ềề: АН ПОО «Âềầềềềềđñềềề òảỏỉềềềỉ ýềỉĩềềềề è  
ïđảảả Âềầềềềềñĩĩĩĩ»

Đặđặảỉò÷ềề: Ёềòảỉĩảả Âềềảỉòềỉả Ìảềềỉảỉả, ïđảĩẫầầầầòảềừề ìññòđặảỉĩĩĩ ÿçùềầ  
АН ПОО «Âềầềềềềđñềềề òảỏỉềềềỉ ýềỉĩềềềề è ïđảảả Âềầềềềềñĩĩĩĩ».

## ŃĬÄÅÐÆÀÍÈÅ

ñòð.

1. Ĭaŋŋðò ðàáî÷áé ĩðĩãðàĭĭû ó÷åáííé äèñöèřèèíû 5
2. Ñòðóèòóðà è ñĩäåðæàíèåå ó÷åáííé äèñöèřèèíû 6
3. Óñëíâëÿ ðåàëèçàöèè ĩðĩãðàĭĭû ó÷åáííé äèñöèřèèíû 9
4. Êíòðíëü è ĩöåíèà ðåçóëüòàòîâ ññâñíëëÿ ó÷åáííé äèñöèřèèíû 10

## 1. IĀNĪĪΘD ÑĀĀĪ÷ĀÉ IΘĪĀÐĀĪĪŪ Ó×ĀĀĪÉ ĀĒÑÖĒĒĒĒŪ

### «ĀĪĀĒĒĒĒĒĒĒ ĔÇŪĒ»

#### 1.1. Īāēāñōū iðēīāīāīēy iðīāðāīū

ÐāāĪ÷āy iðīāðāīā ó÷āāīé āēñōēĒēēŪ yāēyāōñy ÷āñōūþ ĩñīāīé iðīōāññēīāēūīé ĪāðāçĪāāōāēūīé iðīāðāīū ā ñīōāāōñōāēē ñ ŌĀĪÑ ĩ ĩāōēāēūīñōyī ÑĪĪ 40.02.01 Īðāāī ē Īðāāīēçāōēy ñīōēāēūīāī Īāññīā÷āīēy.

**1.2. Īāñōī āēñōēĒēēŪ ā ñōðóēðóðā ĩñīāīé iðīōāññēīāēūīé ĪāðāçĪāāōāēūīé iðīāðāīū:**

Ó÷āāīāy āēñōēĒēēīā «ĀĪāēēēēēēē yçûē» yāēyāōñy ĪāūāĪāðāçĪāāōāēūīé āēñōēĒēēīé ē iðēīāāēāēō ē ĪāūāĪāðāçĪāāōāēūīō òēēēō.

**1.3. Ōāēē ē çāāā÷ē āēñōēĒēēŪ – òðāāĪāāīēy ē ðāçóēūòàòā ĩñāīāīēy āēñōēĒēēŪ:**

Ā ðāçóēūòàòā ĩñāīāīēy āēñōēĒēēŪ Īāó÷āpùēēñy āĪēāāī **ōīðòū**:

- Īāūāòūñy (óñōī ē ĩēñūĪāīī) Īā ēĪñòðāīīī yçûēā Īā iðīōāññēīāēūīū ē ĩñāñāāīāīūā òāīū;
- Īāðāāīāēōū (ñī ñēīāāðāī) ēĪñòðāīīūā òāēñōū iðīōāññēīāēūīé ĪāĪðāāēāīīñòē;
- ñāīññōīyōāēūī ıāāððāīñōāīāāōū óñōīóþ ē ĩēñūĪāīíóþ ðā÷ū, ĩñīēīyōū ñēīāāðīūē çāīāñ.

Ā ðāçóēūòàòā ĩñāīāīēy āēñōēĒēēŪ Īāó÷āpùēēñy āĪēāāī **çĪāòū**:

ēāēñē÷āñēēē (1200-1400 ēāēñē÷āñēēō āāēīēō) ē āðāīāòē÷āñēēē Īēīēīōī, ĪāĪāðīāēīūē āēy ÷ōāīēy ē Īāðāāīāā (ñī ñēīāāðāī) ēĪñòðāīīūō òāēñōīā iðīōāññēīāēūīé ĪāĪðāāēāīīñòē.

#### 1.4. Ðāēñīāīāóāīīā ēĪēē÷āñōāī ÷āññā Īā ĩñāīāīēā iðīāðāīū āēñōēĒēēŪ:

Īāēñēīāēūīé ó÷āāīé Īāāðóçēē Īāó÷āpùāāīñy **52** ÷āññā, ā òī ÷ēñēā:

Īāyçāòāēūīé áōāēòīðīé ó÷āāīé Īāāðóçēē Īāó÷āpùāāīñy **42** ÷āññā;

ñāīññōīyōāēūīé ðāāīòū Īāó÷āpùāāīñy **10** ÷āññā.

## 2. ÑÒÐÓĒÒÓÐÀ È ÑĪĀĀÐÆĀĪĒĀ Ó×ĀĀĪÉ ĀĒÑÖĒĒĒĒŪ

### 2.1. Īāūāī ó÷āāīé āēñōēĒēēŪ ē āēāū ó÷āāīé ðāāīòū

| <b>Âëä ó÷ääííé ðääíòû</b>                              | <b>Íáúàì ÷àñîâ</b> |
|--|--------------------|
| <b>Ìàêñèìàëüíàÿ ó÷ääíàÿ íàãðóçèà (âñåãî)</b>           | <b>52</b>          |
| <b>Îáÿçàòåüíàÿ àóäèòîðíàÿ ó÷ääíàÿ íàãðóçèà (âñåãî)</b> | <b>42</b>          |
| â òîì ÷èñëå:   |                    |
| îðàêðå÷åñíåå çàíÿòåÿ                                   | 42                 |
| <b>Ñàìîòîðíàëüíàÿ ðàáîòà íàó÷àþùèõ (âñåãî)</b>         | <b>10</b>          |
| â òîì ÷èñëå:   |                    |
| - ïì çàêðåñíåå èâåñ÷åñíåå äàëèêî ïì îðèéääííî òàì;     | 4                  |
| - ñ ó÷ääíé èòàðàòîðíé, ñåíàðíè;                        | 3                  |
| - ïì çàêðåñíåå äàìàòèè;                                | 2                  |
| - ñ Èòàðàò- ðåíîðíè.                                   | 1                  |
| <b>Èòîãîâÿ àòàðíàëü à îðèä äèòàðíèèèèè çà÷àò.</b>      |                    |

### 3. ÓÑĖĬĀĖß ÐĀĀĖĚÇĀÖĚĚ İĎİĀÐĀİİŮ ÄĖÑÖĚİĚĚİŮ «ĀİĀĖĚĖÑĖĚĚ ßÇŮĖ»

#### 3.1. ÒðĀĀİĀİĀİĚŸ Ė İĚİĚİĀĖŮİİŮ İĀÒĀÐĖĀĖŮİİ-ÒĀÖİĚ÷ĀÑĖİİŮ İĀĀÑİĀ÷ĀİĚÞ

ÐĀĀĖĚÇĀÖĚŸ İĎİĀÐĀİİŮ ÄĖÑÖĚİĚĚİŮ ÒðĀĀŌĀÒ İĀĖĚ÷ĚŸ Ó÷ĀĀİİĀİ ĖĀĀĚİĀÒĀ ĖİİİŮÐĀİİİĀİ ŸÇŮĖĀ.

İĀİÐŌĀİĀİĀİĚĀ Ó÷ĀĀİİĀİ ĖĀĀĚİĀÒĀ:

- ĖİİİĖĀĖÒ Ó÷ĀİĚ÷ĀÑĖİĚ İĀĀĖĚ;
- ÐĀĀİ÷ĀĀ İĀİİŌİ İÐİİĀĀĀĀÒĀĖŸ;
- ĖİİİĖĀĖİİĀ Ó÷ĀĀİİ-İĀŌİĀĖ÷ĀÑĖİĀ İĀĀÑİĀ÷ĀİĚĀ ÄĖÑÖĚİĚĚİŮ «ĀİĀĖĚĖÑĖĚĚ ŸÇŮĖ».

ÒĀÖİĚ÷ĀÑĖĚĀ İÐĀĀİŮĀĀ İĀŌ÷ĀİĚŸ:

- İŌĖŮÒĚİĀĖĚİŮĖ İÐİĀĖŌİÐ, ŸĖÐĀİ, ĖİİİŮÞŌĀÐ İ ĖĖŌĀİÇĖİİİŮİ İÐİĀÐĀİİİŮİ İĀĀÑİĀ÷ĀİĚĀİ.

#### 3.2. ĖİŌİÐİĀŌĖİİİĀ İĀĀÑİĀ÷ĀİĚĀ İĀŌ÷ĀİĚŸ

İĀÐĀ÷ĀİŮ ÐĀĖİİĀİĀŌİİŮ Ó÷ĀĀİŮ ĖÇĀİĚĚ, ĖİŌĀÐİĀÒ-ÐĀİŮÐİĀ, ĀİİĚİĚŌĀĖŮİĚ ĖĖŌĀÐĀŌŌŮ

İİİİİŮĀ ĖİİŌİ÷İĚĚ:

1. Ā.Ā.İİİĀ. ĀİĀĖĚĖÑĖĚĚ ŸÇŮĖ Ā İŮĀÐĀ İÐĖİİÐŌĀİŮĖĚ: ĀÇİĀŮĖ ĖŌÐİ.- İ.: İĖŌ ĖİŌÐĀ-İ, 2015.
2. Ā.ß. ÇĀĖĖİĀİ. ĀİĀĖĚĖÑĖĚĚ ĀĖŸ İÐĖİŌİĀ. Ó÷ĀĀİİĀ İİİİĀĖĀ. ÐİİŌİĀ İ/Ā ĖÇĀ-Āİ ŌĀİĖİİ, 2012 Ā.
3. Í.Í. ĖİĖĀİĚĖİĀ. ĀİĀĖ. ßÇ. ĀĖŸ İĀİĀĀĀÐİĀ. Ó÷ĀĀİĚĚ ĀĖŸ İŮŌĀ. İÐĀĀ. İÐİŌ. Ó÷ĀĀ. ÇĀĀĀĀİĚĚ. – İ.: ĖÇĀĀŌĀĖŮİĚĚ ŌĀİŌÐ «ĀĖĀĀİĚŸ»; 2012Ā.
4. Raymond Murphy. Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012.
5. ĄŌŌİĀĖ «ĖİİİŮÐĀİİİŮ ŸÇŮĖĚ Ā ōĖİĖĀ» İ İÐĖİĀĖĀİĚĀİ «İİÇĀĖĖĀ».
6. ĄŌŌİĀĖ «ĀİĀĖĚĖÑĖĚĚ ŸÇŮĖ. ĀİĀ ĀĖŸ Ó÷ĖŌĀĖŸ».

ĖİŌĀÐİĀÒ-ĖİİŌİ÷İĚĚ

<http://www.study.ru/support/handbook/>

<http://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

[www.longman.com](http://www.longman.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения              |
|---|--|
| 1   | 2  |
| Умения:   |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  | - Экспертная оценка практических заданий                           |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности   |  |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас   |  |
| Знания:   |  |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | - письменный опрос<br>- устный опрос<br>- дифференцированный зачет |