

Àâôíîíàÿ íâéîííáð÷âñêàÿ  
İđîôâññêîíàëüíàÿ íáðàçíâàòâëüíàÿ îðãàíèçàöèÿ  
"Âëààëèèðñêèé òàðíèéîí ýêîíîìèêè è òðààà Âëààêîíîíîðçà"

ÐÀÁÍ×Àß İĐÍÃÐÀİÀ

Ó×ÅÁÍÉ ÂÈÑÖÈİÈÈÍ

İÃÑÝ. 3. ÍÀİÃÖÈÈ ßÇÛÊ

äëÿ ñíàöèàëüíîè

40.02.01 İðàâî è îðãàíèçàöèÿ ñîöèàëüíîãî íáâñîâ÷àíèÿ

Đàáí÷àÿ ïđĩđầìlà ó÷ảảíé ãèñöèĩềíú đặđầáìòàìà íà ïñĩầẩ Õầẩẩđầềũĩầ  
ãĩñóẩẩđñồẩẩĩầ ìáđặầầòẩềũĩầ ñòáìầầđồ (ầềẩẩ – ÕẦỈỖ) ï  
ñĩẩồềẩềũĩầ (ñĩẩồềẩềũĩầ) ñđẩẩẩẩ ïđĩồẩñềĩầềũĩầ ìáđặầầáìề (ầềẩẩ Ñĩ)  
**40.02.01 Ìđầẩ è ìđầầìềặồề ñĩồềẩềũĩầ ìẩẩñĩầ÷ẩìề.**

Ìđầầìềặồề-đặđầáìò÷ề: АН ПОО «Âầầềềđñềề òẩốềềò ÿềềềềềề è  
ìđầầ Âầầềềñĩầ»

Đặđầáìò÷ề: Ëềồẩầầ Âầẩẩồềầ ìầềầầầ, ìđẩẩầầầồẩềề ìñồđầẩầầ ÿầềầ  
АН ПОО «Âầầềềđñềề òẩốềềò ÿềềềềềề è ìđầầ Âầầềềñĩầ».

## ŃĬÄÅÐÆÀÍÈÅ

ñòð.

1. Ĭaŋŋðò ðàáî÷áé ĩðĩãðàĭĭû ó÷åáííé æèñöèřèèíû 5
2. Ńòðóèòóðà è ñĩäåðæàíèåå ó÷åáííé æèñöèřèèíû 6
3. Óñěĩâÿ ðåàěèçàöèè ĩðĩãðàĭĭû ó÷åáííé æèñöèřèèíû 9
4. Êĩòðĩëü è ĩöåíèà ðåçóëüòàòîâ ĩñâĩåÿ ó÷åáííé æèñöèřèèíû 10

## 1. IĀNĪĪΘD̄ ĐĀĀĪ÷ĀÉ IĐĪĀĐĀĪĪŪ Ó×ĀĀĪÉ ĀĒŊÖĒĒĒĪŪ

### «ĪĀĪĀÖĒĒĒ ĔÇŪĒ»

#### 1.1. Īāēāñōū iđēīāīāīēy iđīāđāīū

ĐāāĪ÷āy iđīāđāīā ó÷āāīé āēñōēĒĒĒĪŪ yāēyāōñy ÷āñōūp ĩñīāīé iđīōāññēīāēūīé ĪāđāçĪāāōāēūīé iđīāđāīū ā ñīōāāōñōāēē ñ ŌĀĪŊ ĩ ñīāōēāēūīñōyī NĪĪ 40.02.01 Īđāāī ē Īđāāīēçāōēy ñīōēāēūīāī Īāñīā÷āīēy.

**1.2. Īāñōī āēñōēĒĒĒĪŪ ā ñōđōēōđā ĩñīāīé iđīōāññēīāēūīé ĪāđāçĪāāōāēūīé iđīāđāīū:**

Ó÷āāīāy āēñōēĒĒĒĪ «ĪāĪāōēēē yçūē» yāēyāōñy ĪāūāĪāđāçĪāāōāēūīé āēñōēĒĒĒĪ ē iđēīāāēāēō ē ĪāūāĪāđāçĪāāōāēūīō ōēēō.

**1.3. Ōāēē ē çāāā÷ē āēñōēĒĒĒĪŪ – ōđāāīāāīēy ē đāçōēūōāōāī ĩñīāīēy āēñōēĒĒĒĪŪ:**

Ā đāçōēūōāōāī ĩñīāīēy āēñōēĒĒĒĪŪ Īāó÷āpūēēñy āīēāāī **ōīđōū**:

- Īāūāōūñy (ōñōī ē ĩēñūĪāīī) Īā ēīñōđāīīī yçūēā Īā iđīōāññēīāēūīū ē ĩñīāāīāīūā ōāīū;
- Īāđāāīāēōū (ñī ñēīāāđāī) ēīñōđāīīūā ōāēñōū iđīōāññēīāēūīé Īāīđāāēāīīñōē;
- ñāīñōīyōāēūī ıīāāđōāīñōāīāāōū ōñōīōp ē ĩēñūĪāīīōp đā÷ū, ĩñīēīyōū ñēīāāđīūē çāīāñ.

Ā đāçōēūōāōāī ĩñīāīēy āēñōēĒĒĒĪŪ Īāó÷āpūēēñy āīēāāī **çīāōū**:

ēāēñē÷āñēēē (1200-1400 ēāēñē÷āñēēō āāēīēō) ē āđāīāōē÷āñēēē ĩēīēīōī, Īāīāōīāēīūē āēy ÷ōāīēy ē Īāđāāīāā (ñī ñēīāāđāī) ēīñōđāīīūō ōāēñōīā iđīōāññēīāēūīé Īāīđāāēāīīñōē.

#### 1.4. Đāēñīāīāōāīā ēīēē÷āñōāī ÷āñīā Īā ĩñīāīēā iđīāđāīū āēñōēĒĒĒĪŪ:

Īāēñēīāēūīé ó÷āāīé Īāāđōçēē Īāó÷āpūāāīñy **52** ÷āñīā, ā ōī ÷ēñēā:

Īāyçāōāēūīé āōāēōīđīē ó÷āāīé Īāāđōçēē Īāó÷āpūāāīñy **42** ÷āñīā;

ñāīñōīyōāēūīē đāāīōū Īāó÷āpūāāīñy **10** ÷āñīā.

## 2. NŊĐÓÉD̄ÓĐĀ È NĪĀĀĐÆĀĪĒĀ Ó×ĀĀĪÉ ĀĒŊÖĒĒĒĪŪ

### 2.1. Īāūāī ó÷āāīé āēñōēĒĒĒĪŪ ē āēāū ó÷āāīé đāāīōū

| <b>Âëä ó÷ääííé ðääíòû</b>                              | <b>Íáúâì ÷àñîâ</b> |
|--|--------------------|
| <b>Ìàêñèìàëüíàÿ ó÷ääíàÿ íàãðóçèà (âñåãî)</b>           | <b>52</b>          |
| <b>Îáÿçàòåüíàÿ àóäèòîðíàÿ ó÷ääíàÿ íàãðóçèà (âñåãî)</b> | <b>42</b>          |
| â òîì ÷èñëå:   |                    |
| îðàêòèâíåå çàíÿòèå                                     | 42                 |
| <b>Ñàìîòîðíàëüíàÿ ðàáîòà íàó÷àþùèõ (âñåãî)</b>         | <b>10</b>          |
| â òîì ÷èñëå:   |                    |
| - ïì çàêðåïëåíèå èâíå÷íåå ðàáîòîâ ïì ïðîåäüèòè òàì;    | 4                  |
| - ñ ó÷ääíé èòàðàòîðíé, ñåíàðíè;                        | 3                  |
| - ïì çàêðåïëåíèå ðàáîòàòåëå;                           | 2                  |
| - ñ Èòàðàòîð- ðàíîðíè.                                 | 1                  |
| <b>Èòîãîâÿ àòàðíàëü à îòðåäèòåëüíàÿ ðàáîòà.</b>        |                    |

### 3. ΟΝΕΙΤΑΕΒ ΔΑΑΕΕÇΑÖÈÈ ÌΘÎÃΘÀÌÛ ÄÈÑÖÈÏÈÈÛ «ΑΙÃÈÈÉÑÈÈÉ ΒÇÛÊ»

#### 3.1. Òðááíáàíèÿ è ìèìèàèüíî ìàðððèàèüí-ðáðìè÷áñêî ìáññîð÷áìèð

Δααεεçàöèÿ ìðîððàìÛ äèñöèèèèÛ òðááóò ìàèè÷èÿ ó÷ááíñî èàáèáðà èíñòðáííñî ÿçúèà.

Îáîðóáñîèèá ó÷ááíñî èàáèáðà:

- èñíèèèèð ó÷áíè÷áñêèé ìááèè;
- ðááí÷á ìñòî ìðáñààððèèÿ;
- èñíèèèèñî ó÷ááí-ìàððèè÷áñêî ìáññîð÷áìèá äèñöèèèèÛ «Àíèèèèèèèè ÿçúè».

Òáðìè÷áñêèè ñðáñòàà ìáó÷áíèÿ:

- ìöüðèèáèèèèè ìðèèèðð, ýèðáí, èñíüððð ñ èèðáíçèííü ìðîððàìÛ ìáññîð÷áìèá.

#### 3.2. Ëíðîðìàöèèíñ ìáññîð÷áìèá ìáó÷áíèÿ

Îððá÷áí ðáèññáíáóáìö ó÷ááíö èçááíèé, Ëíððððð-ðáñòðñî, áñíèèèððèèèè  
èèðððàðððð

Îññáíüà èñòð÷èèè:

1. Áàññî Í. Á. Íáìöèèé ÿçúè äèèèèèèè. Ó÷ááíèè - ìñèèà: ËÍÐÓÑ, 2016
2. Á. Í. ìèèèðð. Õèíáíñü, ýèííèèè, áèçíáñ. Ó÷ááíèè Óèÿÿññè: ΒÇÛÊ è èèðððàðððð, 2013 ññà.
3. Æðàìàðèè ìáìáèèññî ÿçúèà. Ó÷ááíèè - ìñèèà: ËÍÐÓÑ, 2016 ññà
4. Æóðíàè «Ëíñòðáííñî ÿçúè à øèèè» ñ ìðèèèèèè « Íçàèèè ».

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а

также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения              |
|---|--|
| 1   | 2  |
| Умения:   |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  | - Экспертная оценка практических заданий                           |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности   |  |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас   |  |
| Знания:   |  |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | - письменный опрос<br>- устный опрос<br>- дифференцированный зачет |