

Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
"Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

для специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Владимир

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Организация–разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза".

Разработчик: Голякова Татьяна Николаевна – преподаватель спецдисциплин  
АН ПОО ВТЭП.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01 Математика**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
решение практических задач	11
работа с учебной литературой, конспектами	7
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Математика».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с программным обеспечением;
- проектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий:**

*Основные источники:*

1. Е.В. Филимонова, Н.А. Тер-Симонян «Математика и информатика»: Учебное пособие. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2015. – 384с.
2. Малыхин В.И. Высшая математика: Учебное пособие. – М.: Инфра – М, 2015. – 365с.
3. Шапкин А.С. Задачи по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию с решениями. - М.: Дашков и К, 2016. — 432с.
4. Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика. (Учебник для ссузов).- М.: Дрофа, 2015. - 400с.
5. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике. (Учебное пособие для

ссузов).- М.: Дрофа, 2016. - 206с.

*Дополнительная литература:*

1. Балдин К.В., Башлыков В.Н., Рукосуев А.В. Высшая математика. – М., 2015. - 360с.
2. Виосагмир И.А. Высшая математика для "чайников". Предел функции. – Интернет – издание, 2016. - 88с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения дисциплины, проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы, методы и оценка результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков.	Экспертная оценка отчетов по практическим работам.
Применять основные методы интегрирования при решении задач.	
Методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.	
<b>Знать:</b>	
Основные понятия и методы математического анализа.	Устный опрос, тестирование.
Основные численные методы решения прикладных задач.	