

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.02 История**

для специальности

**40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

г. Владимир

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности: **40.02.01. Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик: АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Составитель: Куликова Анна Вадимовна - преподаватель АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **40.02.01. Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышении квалификации в рамках специальности СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **11** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>11</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>самостоятельная работа с учебной литературой, с дополнительной литературой, справочной;</li></ul>	5
подготовка практикоориентированных работ проектного характера.	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории или «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «История»;
- задания по практическим работам;
- плоскостные наглядные пособия по «Истории» (атласы, карты, фото и видеоматериал).

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. История России, 1945-2014 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2015. - 367 с.
2. История современной России, 1991-2010: учеб. пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2015. - 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2015. - 432 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2014. - 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2011. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков ДА. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2014. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юристъ, 2014. - 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2014. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории



- современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2012.-217 с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2013. - 544с.
  8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2014. - 545 с.
  9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2014. - 416 с.
  10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2013. - 365 с.
  - 11.Россия и страны мира. 2010. Статистический сборник. М.: Росстат, 2013.-361 С. 12.
  - 12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарн. университет, 2013. - 49 с.
  - 13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2014. - 232 с.

**Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru>  
<http://www.ido.rudn.ru/nfpk/hist/hist11>.  
<http://www.emc.komi.com>  
<http://rushistory.stsland.ru>  
<http://rulers.narod.ru>  
<http://historydok.edu.ru>  
<http://www.historia.ru/>  
<http://historic.ru/>  
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>  
[www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов практической работы.  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).  Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Усвоенные знания	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	

Оценка устного и письменного  
опроса, защита рефератов  
тестовые задания, эссе

<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p>	
<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	