

**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.16 Психология и этика в профессиональной деятельности

**для специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания**

г. Владимир

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Организация-разработчик: АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Составитель

Михайлова Ирина Юрьевна - методист АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Психология и этика в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.16 Психология и этика в профессиональной деятельности** является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.16 Психология и этика в профессиональной деятельности** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.16 Психология и этика в профессиональной деятельности** по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания** является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**, самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	40
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	20
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Психология и этика в профессиональной деятельности , актового зала, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета экономической теории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы экономической теории»;
- микрокалькуляторы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- компьютер с лицензированным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А. П. Панфилова. Психология общения : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /— М.: «Академия», 2014. — 368 с.
2. Психология общения: практикум по психологии: учебное пособие для студентов СПО. Инфра-М., Форум ,2015.
3. Столяренко Л.Д., Самыгин СИ. Психология общения: учебник/. .-Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Лавриненко В.Н. Психология общения: учебник и практика для СПО/В.Н. Лавриненко. Юрайт, 2016

Дополнительные источники:

1. Овсянникова Е.А., Серебрякова А.А. Основы психологии : учеб. пособие / Овсянникова; А.А. Серебрякова. -2-е изд., перераб.»: Флинта; Москва; 2015
ISBN 978-5-9765-2219-0

2. Аминов И.И..Психология делового общения: учебное пособие/ Аминов И.И..-М.:ЮНИТИ, 2013.-287с.
3. Болотова А.К. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для СПО/ Болотова А.К.- Люберцы:Юрайт, 2016 .- 327 с.
4. Бороздина В.Г. Психология и этика делового общения: учебник и практикум./ Бороздина В.Г. - Люберцы:Юрайт, 2016 .- 327 с.
5. <https://psychologyofcommunication.jimdo.com/>
6. <https://books.google.ru/books?id=aNVLDAAAQBAJ&pg=PA4&lpg=PA4&dq=Психология+общения+Чернова+Р.Г.,+Слотина+Т.В.,+СПб+-+2015%>
7. <http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1014470053.pdf>
8. <http://urss.ru/PDF/add ru/179252-l.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	-экспертная оценка практических работ
-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	
Усвоенные знания	
-взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;	- устный, письменный, тестовый опрос - контрольная работа
-роли и ролевые ожидания в общении;	
-виды социальных взаимодействий;	
-механизмы взаимопонимания в общении;	
-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	
-этические принципы общения;	
-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	