

Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

для специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

г. Владимир

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Организация-разработчик:

АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Разработчик:

Неклюдова Анжелика Владимировна - преподаватель АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология и стандартизация

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с

действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- самостоятельная работа по решению практических задач	2
- самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами, другие виды работ	8
- самостоятельная работа по изучению нормативной базы	2
- самостоятельная работа с компьютерной техникой и программным обеспечением	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории метрологии и стандартизации.

Оборудование лаборатории метрологии и стандартизации:

- комплект учебной мебели,
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Метрология и стандартизация»;
- средства измерения.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- компьютер с лицензированным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицына Г. Н. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебное пособие. – г. Мытищи, 2014
2. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт- Издат, 2014.
3. Никифоров А. Д. Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб. Пособие / А. Д. Никифоров, Т. А. Бакиев. – 2-е изд. испр. – М.: Высш. шк., 2013.
4. Николаева М. А. Основы метрологии. – М.: ОПКРГ, 2013

5. Николаева М. А. Основы стандартизации. – М.: СЦПКРТ, 2013
6. Радченко Л. А. Метрология, стандартизация и сертификация в общественном питании: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014.

Дополнительные источники:

1. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник – 3-е изд. // Борисов Ю.И. и др.- М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2014.
2. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник // Кошечкина И. П. и др.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2014.
3. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие // Герасимова Е. Б. и др.- М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2013.

Нормативные документы

1. Федеральным законом «О техническом регулировании» № 184-ФЗ.
(в действующей редакции).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	- экспертная оценка практических работ
оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	
Освоенные знания	
основные понятия метрологии;	- устный, письменный, тестовый опрос, - дифференцированный зачет
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	
формы подтверждения соответствия;	
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и	

международной системой единиц СИ	
-------------------------------------	--