

Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**по специальности**

**19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

**г. Владимир**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.10 **«Технология продукции общественного питания»**

Организация-разработчик: АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Разработчик: Мартянова М.Р. - преподаватель спецдисциплин АН ПОО «Владимирский техникума экономики и права Владкоопсоюза».

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
2. <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
3. <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
4. <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы учреждения среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина – Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной

деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>48</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>32</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b><i>32</i></b>
практические занятия	<b><i>4</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>16</i></b>
в том числе: Составление и решение ситуационных задач; работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование); Систематизация учебного материала (составление схем и таблиц); Контрольная работа. Подготовка проекта.	<b><i>16</i></b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

## **обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

### **«Организация профессиональной деятельности»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. DVD–проигрыватель
4. Мультимедийная установка
5. Аудиаппаратура

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.-№237.- 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, 2015. // СЗРФ.
3. Кодекс об административных нарушениях в Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
4. Уголовный кодекс в Российской Федерации, 2015. // СЗРФ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации, 2015. // СЗРФ.
6. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2016 г.
7. ФЗ «О медицинском страховании», 2015 г.
8. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании», с изменениями на 1

декабря 2016 года.

Основная литература:

1. Гагаринов А.В. Правовые основы здравоохранения. М.: - Издательский центр «Академия», 2016.
2. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Сергеев Ю.Д., Мохов А.А. Основы медицинского права России: Учеб.пособие. М.: - ООО «Медицинское информационное агентство», 2016.

Дополнительные источники:

1. 1.Актуальные проблемы правового обеспечения ЛПУ/ Под ред. А.И. Вялкова. М.: - ГОУ ВУНМЦ МЗРФ, 2015.
2. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.-М.: АНМИ, 2016.
3. Медицинское право. Сборник нормативных актов к занятиям по медицинскому праву. Учебник / под общей ред. Проф. Ю.Д. Гурочкина.- М.: Издательство «Экзамен», 2016.
4. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений.-3-е издание- М.: Центр «Академия», 2013.

Интернет- ресурсы:

<http://med-stud.narod.ru/med/law/terms.html>

<http://www.zdrav.ru/articles/practice/detail.php?ID=75911>

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/15562.html>

Справочные правовые системы:

« Консультант Плюс»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется**



преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сочинений-эссе, составления конспекта нормативно-правовой документации, систематизации учебного материала.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b>
1	2
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и составлять нормативно-правовую документацию, относящуюся к профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертная оценка практических занятий
<b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ российской правовой системы и законодательства;</li> <li>- правовых норм, регулирующих правоотношения в системе</li> <li>- нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основ гражданского права;</li> <li>- положений трудового права применительно к специальности</li> <li>- правовых аспектов отдельных видов.</li> </ul>	Устный, письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет