

**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Судебная статистика

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Составитель: Михайлова Ирина Юрьевна - методист АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Судебная статистика

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля **ПМ.04 Судебная статистика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-техническое обеспечение работы судов** и соответствующей профессиональной компетенции (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Программа профессионального модуля **ПМ.04 Судебная статистика** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судебного администрирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

уметь:

- составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;
- составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета

определенных судебными актами;

- отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;

- составлять оперативную отчетность;

- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;

- вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;

знать:

- инструкцию по ведению судебной статистики;

- табель форм статистической отчетности судов;

- виды и формы статистической отчетности в суде;

- правила составления статистических форм;

- систему сбора и отработки статистической отчетности.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **393 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **321 час**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **204 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **117 часов**;

производственной практики – **72 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационно-техническое обеспечение работы судов, в том числе профессиональной (ПК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 8.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 9.	Проявлять нетерпимость коррупционному поведению
ОК 10.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Судебная статистика

1.4. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональн ых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.5	Раздел 1. Ведение судебной статистики	183	122	62	-	61	-	-	-
ПК 1.5	Раздел 2. Организация работы службы судебной статистики в судах	138	82	46		56		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	393	204	108	-	117		-	72

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Судебная статистика

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. Ведение судебной статистики.			183	
МДК.04.01 Судебная статистика			122	
Тема 1.1. Предмет, задачи и организация статистики, методология судебной статистики	Содержание		10	
	1. 2. 3. 4. 5.	Определение статистики как науки. Предмет исследования в статистике. Значение юридической статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского и административного права. Судебная статистика. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции и судах. Проблемы совершенствования судебной статистики в современных условиях.		
Тема 1.2. Статистическое наблюдение в судебной статистике. Статистическая отчетность.	Содержание		16	2
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Классификация статистических данных. Статистическое наблюдение. Задачи и цели массового наблюдения. Основные формы, виды, способы статистического наблюдения. Объект статистического наблюдения в судебной статистике. Характеристика количественной стороны преступлений, личностных особенностей, наказаний и иных мер воздействия. Отражение элементов состава преступления. Проблема единого учета правонарушений. Особенности отражения объектов судебной статистики. Учет преступлений и гражданских правонарушений. Единицы наблюдения. Границы достоверности статистических данных. Программа статистического наблюдения в деятельности судов. Документы первичного учета и их значение. Виды документов первичного учета. Документы оперативно-статистические и специально-статистические. Документы первичного учета в судах (статистические формуляры). Порядок и сроки представления основных форм статистической отчетности.		
	Практические занятия		8	

	1.	Рассмотрение требований Судебного департамента по ведению судебной статистики и соблюдению методики составления отчета о рассмотрении гражданских и уголовных дел		
	2	Составление отчетной документации. Особенности учета и анализа показателей.		
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Формирование статистической отчетности о судимости.	Содержание		4	2
	1.	Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок. Группировка, как основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок. Группировки и их классификация. Группировочные признаки и их виды. Группировочные признаки в судебной статистике. Понятие о вторичной группировке.		
	2.	Основные группировки в отдельных отраслях права. Классификация преступлений по юридическим и описательным признакам. Классификация видов наказаний. Классификация осужденных по юридическим и демографическим признакам.		
	Практические занятия		12	
	1.	Составление статистической карточки на подсудимого и правила ее заполнения.		
2.	Создание массива данных.			
	3.	Классификация данных с использованием современных средств.		
Тема 1.4. Обобщающие статистические показатели.	Содержание		4	2
	1.	Виды абсолютных величин, их значение и использование. Абсолютная величина как основа всех форм учета.		
	2.	Виды относительных величин, способы их выражения. Выбор базы при вычисление относительных величин, необходимость обеспечения сопоставимости сравнительных абсолютных показателей.		
	3.	Уровень преступности и коэффиценты преступности.		
Тема 1.5. Средние величины и показатели вариации	Содержание		4	2
	1.	Средняя величина как обобщающая характеристика размера признака в расчете на единицу совокупности. Виды средних величин, способы их вычисления. Средние аналитические величины: арифметическая простая, взвешенная, гармоническая, хронологическая, техника их расчета. Структурные средние величины: мода и медиана. Область их применения.		
	2.	Понятие вариации. Размер вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратичное отклонение .Коэффициент вариации.		
Тема 1.6. Выборочное наблюдение в судебной статистике.	Содержание		4	2
	1.	Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Статистические и случайные ошибки и способы их преодоления. Оптимальная численность выборки.		
	2.	Точность оценки, доверительная вероятность. Ошибки выборочного наблюдения. Ошибки выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки.		
	Практические занятия		24	
	1.	Определение задачи выборочного метода.		

	2.	Отбор единиц совокупность.		
	3.	Проведение опроса.		
	4.	Проведение интервью.		
	5.	Проведение анкетирования.		
	6.	Проведение эксперимента.		
Тема 1.7. Статистическое изучение динамики в судебной статистике.	Содержание		4	2
	1.	Понятие о динамических рядах, их виды и правила построения. Сопоставимость уровней ряда. Основные показатели анализа рядов динамики. Средние показатели рядов динамики. Выявление и характеристика основной тенденции развития явления.		
	2.	Методы аналитического выравнивания ряда и составления прогноза уровня ряда на будущий период. Сезонные колебания в рядах динамики. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.		
Тема 1.8. Статистическое изучение взаимосвязи	Содержание		6	2
	1.	Виды и формы взаимосвязей между общественными, правовыми и социально-экономическими явлениями, методы их изучения.		
	2.	Индексный анализ зависимостей. Общие понятия об индексе и индексном методе. Индивидуальные и общие индексы, цепные и базисные индексы. Взаимосвязи индексов. Индексы переменного и структурных сдвигов. Применение общих индексов в судебной статистике. Метод анализа динамики среднего уровня качественного показателя с помощью индексного метода.		
Тема 1.9. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, органов суда.	3.	Корреляционная зависимость как частный случай статистической зависимости. Пути возникновения и методы обнаружения корреляции. Регрессионно-корреляционный анализ.		
	Содержание		8	2
	1.	Анализ работы органов юстиции. Рассмотрение показателей статистической отчетности суда и их анализ с помощью основных приемов прикладной статистики.		
	2.	Отражение реальной деятельности судов и состояние преступности. Анализ процессуальных результатов работы (коэффициента полезной отдачи- числа дел , оконченных производством). Анализ основных показателей оценки работы судебных органов- федеральных судов общей юрисдикции, судов субъектов Российской Федерации, в том числе мировых судей, показатели качества работы судов вышестоящих инстанций. Анализ статистических показателей по мерам уголовного наказания.		
	Практические занятия		20	
1.	Прямая и обратная корреляционная связь.			
2.	Параллельные статистические ряды.			
3.	Способы установления взаимосвязей.			
4.	Цели и функции статистического анализа.			

	5.	Методы статистического анализа.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ. 04 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.			61	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Расчет количественных показателей судебной статистики в целях раскрытия их качественного показателя. 2. Изучение массовых явлений и процессов в судебной статистике. 3. Изучение массовых явлений и процессов в судебной статистике в конкретных условиях места и времени. 4. Уголовно-правовая статистика, как комплексная отрасль судебной статистики. 5. Гражданско-правовая статистика, как комплексная отрасль судебной статистики. 6. Административно-правовая статистика, как комплексная отрасль судебной статистики. 7. Изучение статистики предварительного расследования. 8. Изучение статистики уголовного судопроизводства. 9. Изучение статистики исполнения приговоров. 10. Изучение методов общей теории статистики: статистическое наблюдение, группировки, средние величины, ряды динамики, индексы, табличный и графический метод. 11. Изучение взаимосвязи судебной статистики с другими науками. 12. Объект статистического наблюдения в судебной статистике. 13. Единица наблюдения, отчетная единица и единица измерения в статистическом наблюдении социально-правовых явлений. 14. Организационные формы статистического наблюдения: отчетность (официальная общегосударственная и внутриведомственная).				
РАЗДЕЛ 2. Организация работы службы судебной статистики в судах.			138	
МДК.04.02 Организация службы судебной статистики в судах.			82	
Тема 2.1. Основные организационно-правовые положения ведения судебной статистики в судах.	Содержание		6	2
	1.	Теоретические основы ведения судебной статистики.		
	2.	Функции ведения судебной статистики в системе судов общей юрисдикции: верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов, районных судах, участков мировых судей.		
	3.	Правовое регулирование организации ведения судебной статистики судов общей юрисдикции.	16	
	Практические занятия			
1.	Организация судебной статистики, формы ее использования для повышения качества судебной статистики			
	2.	Единый учет преступлений в судах и юридических учреждений.		

	3.	Решение задач по теме «Сводка и группировка материалов статистического наблюдения».			
<p>Тема 2.2. Система судебной статистики судов общей юрисдикции.</p>	Содержание		16	2	
	1.	Понятие системы судебной статистики, ее содержание, анализ основных показателей деятельности судов общей юрисдикции.			
	2.	Система статистических показателей о работе судов.			
	3.	Статистическая отчетность: текущая и единовременная.			
	4.	Правила формирования статистической отчетности по формам деятельности судов общей юрисдикции.			
	5.	Заполнение форм статистической отчетности о деятельности судов и судимости.			
	6.	Документы первичного учета преступлений: по учету преступлений			
	7.	Документы первичного учета преступлений по учету лиц, совершивших преступление, по учету уголовных дел			
	8.	Документы первичного учета преступлений по учету возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности			
	Практические занятия		8		
1.	Заполнение формы №1 «Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел».				
	2.	Заполнение формы №1 – АП «Отчет о рассмотрении федеральными судами общей юрисдикции и мировыми судьями дел об административных правонарушениях».			
<p>Тема 2.3. Информатизация судебной статистики судов общей юрисдикции.</p>	Содержание		14	2	
	1.	Сбор и обработка данных судебной статистики в автоматизированном режиме с использованием программного обеспечения «Судебная статистика» под системой «Судебное делопроизводство и статистика».			
	2.	Алгоритмы формирования статистической отчетности. Шаблоны форм.			
	3.	Программно-информационная поддержка территориальных органов Судебного департамента в субъектах РФ и судов общей юрисдикции.			
	4.	Формирование сводной статистической информации по регламентным формам статистической отчетности			
	5.	Формирование статистической отчетности по судимости			
	6.	Ведение нормативно-справочной информации в целях информационного обеспечения автоматизированного делопроизводства и судебной статистики			
	7.	Применение автоматизированных информационных систем в организации ведения судебной статистики.			
	Практические занятия		16		
	1.	Основы политики и концепция информатизации судов			
	2.	Организационно-методическое обеспечение информатизации судов общей юрисдикции.			
	3.	Заполнение статистических карточек на подсудимого.			
		4.	Оформление протоколов исследований по схеме.		
		5.	Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики.		

<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ. 04</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.</p>	56	
<p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение особенностей психических процессов и состояний. Оформление протоколов исследований по схеме. 2. Подбор тестовых методик. 3. Заполнение статистических карточек на подсудимого. 4. Формирование статистической отчетности о судимости. 5. Регистрация и централизованный учет преступлений. 6. Принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших. 7. Учет административных правонарушений. 8. Методы контроля данных статистического наблюдения. 9. Социологические методы сбора юридической информации. 10. Основные требования, предъявляемые к информации о преступности. 11. Преимущества выборочного метода по сравнению с другими методами статистического наблюдения. 12. Организация судебной статистики по уголовным делам в районном суде. Изучение и обобщение судимости и судебной практики. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики. 13. Задачи аппарата суда и организация его работы в районном суде. 14. Информатизация судов и органов судейского общества. 		
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>- ведение статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам)</p>	72	
Всего	393	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет, актового зала.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся в группе;
- комплект нормативно-правовой документации;
- комплект учебно-методической литературы;
- сборники задач, тестовых заданий;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: ПК, «Судебная статистика» под системой «Судебное делопроизводство», мультимедиапроектор, экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в судах общей юрисдикции. Практика проводится концентрированно.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Лунеев В.В. Юридическая статистика. Учебник для вузов. М.:НОРМА,2014.
2. Мухин А.А., Правовая статистика: учеб.-практ. пособие. Ч.1/А.А. Мухин; Нижегород. акад. МВД, Ижевск. филиал.-Ижевск, 2013.
3. Общая теория статистики: Учебник/Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. 5-ое изд. Пер. и доп. М.:2014.
4. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник.-М.:Юристъ, 2014.

Дополнительные источники

1. Макарова Н.В.. Статистика в Excel: Учеб.пособии для вузов рек. УМО вузов РФ/ Н.В. Макарова, В.Я. Трофимец.- М.:Финансы и статистика, 2010.

2. Октябрьский П.Я., Статистика: учеб. для вузов рек. МО РФ/П.Я. Октябрьский. –М.:Проспект, 2010.
3. Социальная статистика: учеб. для вузов рек. МО РФ/Н.В. Бурова, Э.К. Васильева, И.И. Елисеева и др.: под ред. И.И. Елисеевой.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2013.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gov.ru/> - Правительство РФ
2. <http://www.gsk.ru> – Федеральное агентство по статистике
3. <http://www.rg.ru> – Российская Газета
4. <http://www.perepis2002.ru> – Итоги переписи в Российской Федерации 2010.
5. <http://www.vsrfr.ru> – Верховный Суд РФ.
6. <http://www.cdep.ru> – Судебный департамент при Верховном Суде РФ

2.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика, которая направлена на формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, проводится в профессиональной образовательной организации или в судах общей юрисдикции. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля **ПМ. 04 Судебная статистика** является освоение содержания междисциплинарного курса профессионального модуля.

Изучение общепрофессиональных дисциплин ОП 01. «Теория государства и права», ОП 02. «Конституционное право», ОП 03 «Правоохранительные и судебные органы» должны предшествовать изучению профессионального модуля

Изучение общепрофессиональных дисциплин ОП 04. «Гражданское право», ОП 05. «Гражданский процесс», ОП 06. «Уголовное право», ОП 07. «Уголовный процесс», ОП 09. «Управление персоналом», ОП 10. «Административное право» могут проводиться параллельно изучению профессионального модуля.

При организации образовательного процесса используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Во время образовательного процесса проводятся групповые и индивидуальные консультации.

2.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля, опыт деятельности в органах юстиции.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты в области юриспруденции.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	- ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения общепрофессиональной программы профессионального модуля. - оценка результата дифференцированного зачета по практике профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области судебного администрирования	процессе освоения образовательной программы профессионального модуля; - дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор правильного решения стандартных и профессиональных нестандартных задач в области судебного администрирования	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - освоение программ дополнительной профессиональной подготовки - планирование и осуществление обучающимся мероприятий по повышению личностного и квалификационного уровня	