

**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.03 Право и судебное администрирование организация

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Составитель:

Михайлова Ирина Юрьевна - АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. «Основы философии»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям **40.02.03 Право и судебное администрирование организация**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. «Основы философии»** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышении квалификации в рамках специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование организация**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01. «Основы философии»** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа, контрольная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философия и её история | | 24 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. | 2 | |
| | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем | 1 | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Философия Древнего Китая и Древней Индии Философские школы Древней Греции | 2 | |
| | Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | | | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и нового времени | Практические занятия | 4 | |
| | Особенности философии эпохи Возрождения Основные понятия немецкой классической философии | 2 | |
| | Особенности философии эпохи Нового времени Основные понятия немецкой классической философии | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем | 1 | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Исторические этапы развития отечественной философии, её характерные черты. Русские философы о самобытности России. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Составление таблицы: «Западники и славянофилы». | 2 | |
| | Основные направления философии XX в. Философия экзистенциализма и психоанализа | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем | 1 | |
| | | | |
| Раздел 2. Бытие как философская проблема | | 12 | |
| Тема 2.1. Основы философского учения о бытии. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Составление кроссворда «Строение философии и ее основные направления» | 2 | |
| | Дифференцированное решение проблемных ситуаций | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем | 1 | |
| Тема 2.2. Проблема познания в философии Этика и социальная философия | Практические занятия | 4 | |
| | Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин | 2 | |
| | Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем | 1 | |
| Раздел 3. Структура и основные направления философии | | 20 | |
| Тема 3.1. Философия и научная картина мира | Практическое занятие: Сравнительная характеристика картин мира. Индивидуальное аннотирование и сравнительный анализ картин мира. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем | 0,5 | |
| Тема 3.2. Современный этап развития науки | Практическое занятие: Практикоориентированный проект «Осмысление взаимосвязей научных и социальных ценностей как условие современного развития» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем | 0,5 | |
| Тема 3.3. Человек как главная | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Человек как личность. Основные вопросы философской антропологии. Философия о происхождении человека, специфике человеческого бытия. Природа, сущность человека. Биологическое и социальное в человеке: проблема соотношения. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| философская проблема | Жизненный мир человека. Добро и зло, свобода и ответственность. Проблема отчуждения. Проблема жизни и смерти. Смысл жизни. | 2 | |
| | Практическое занятие: Аннотирование и рецензирование монографий, первоисточников по проблемам философской антропологии. Основополагающие категории человеческого бытия. Сочинение-размышление (философское эссе). | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем | 0,5 | |
| Тема 3.4. Философия культуры. Цивилизация | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Культура и природа. Человек в мире культуры. Виды культуры. Цивилизация. Типы цивилизаций. Философские концепции исторического развития. Законы истории. Объективные и субъективные факторы. Эволюция, революция, прогресс, регресс в истории. Кризис современной цивилизации: причины, сущность. Основные виды глобальных проблем. | 2 | |
| | Возможности глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Будущее человеческой цивилизации. | 2 | |
| | Практические занятия Составление таблиц «Культ и культура», «Проблемы современной массовой культуры». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем | 0,5 | |
| | Всего: | 56 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала, оборудованного компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»;
- задания по практическим работам;
- плоскостные наглядные пособия по ОГСЭ.01. «Основам философии».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Аблеев С.Р., Скамницкая Г.П. Введение в историю философии. М., Гардарики, 2013
2. Бабаев Ю.В. Основы философии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. М., ИЗ «Форум» - Инфра-М., 2014
4. Горелов А.А. Основы философии. М., Академа, 2015
5. Губин В.Д. Основы философии. М., Гардарики, 2015
6. Кохановский В.П. и др. Основы философии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015
7. Сычев А.А. Основы философия. М., Альфа-М-Инфра-М, 2014
8. Хрестоматия по философии. Под ред. В.П.Кохановского, Ростов-на-Дону, Феникс, 2015

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. История философии. М., Проспект, 2014
2. Баландин Р.К. Самые знаменитые философы России. М., Вече, 2012
3. Балашов Л.Е. Занимательная философия. М., Дашков и К, 2012
4. Гусев Д.А. Философия. М., Гардарики, 2013
5. История мировой философии. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. М., АСТ-Астрель – Хранитель, 2014
6. История философии. Под ред. В.П. Кохановского, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013
7. Крапивенский С.Э. Социальная философия. М., Владос, 2012
8. Лешкевич Т.Г. Философия науки. М., Инфра-М, 2014

9. Философский энциклопедический словарь, Под ред. Е.Губского, М., Инфра-М, 2012

10. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М., Высшая школа, 2014

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.doco.ru/>
2. <http://www.filosof.historic.ru>
3. [**http://www. humanities.edu.ru/philosohhy**](http://www.humanities.edu.ru/philosohhy)
4. [**http://www.ido.edu .ru.**](http://www.ido.edu.ru)
5. <http://www.fil.vslovar.org.ru>
6. [http://www.ru.wikipedia.org.](http://www.ru.wikipedia.org)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Освоенные умения | |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - Экспертная оценка практических работ |
| Усвоенные знания | |
| основные категории и понятия философии | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос -защита рефератов - тестовые задания, эссе - дифференцированный зачет |
| роль философии в жизни человека и общества | |
| основы философского учения о бытии | |
| сущность процесса познания | |
| основы научной, философской и религиозной картин мира | |
| условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | |
| Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | |