

**Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

#### **40.02.03 Право и судебное администрирование организация**

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Составитель:

Михайлова Ирина Юрьевна - АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **154 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **122 часа**;  
самостоятельной работы обучающегося – **32 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03.«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>154</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>122</b>
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>32</b>
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 0 . ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества и т.д.)</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>-совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки</li> </ul>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем</p> <p>Выполнение упражнений с глаголом «to be», разными типами предложений.</p> <p>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме « Описание людей».</p>	1	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении,</b>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе</li> </ul>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
на работе	<p>продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы, их эквиваленты;</li> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>  Систематическая проработка конспектов занятий  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем  Разработка проекта: «Дом моей мечты»</p>	1	
Раздел 2. Развивающий курс		140	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<p><b>Практические занятия:</b>  Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>  Систематическая проработка конспектов занятий  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем  Выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных.  Подготовка сообщения на тему «Мой учебный (выходной) день»</p>	6	
		2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт,	<p><b>Практические занятия:</b>  Лексический материал по теме.</p>	6	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
правила здорового образа жизни	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Выполнение упражнений с употреблением модальных глаголов.	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	6	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Выполнение упражнений на употребление Present, Past, Future Simple/ Indefinite. Разработка проекта «Мой город», «Мой район»	2	
Тема 2.4. Досуг	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем -придаточные предложения времени и условия (if, when).	8	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Выполнение упражнений на употребления Present, Past, Future Simple/ Indefinite. Разработка проекта «Моя любимая книга»		
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	6	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Выполнение упражнений на употребление глаголов в Present Continuous/Perfect, разных типов местоимений. Подготовка сообщения «Мои любимые ТВ передачи»	2	
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия производные от some, any, every.	8	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Написание эссе «Природное наследие нации». Выполнение упражнений на употребление неопределенных местоимений .		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Написание эссе «Иностранный язык в современном мире»	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>  Систематическая проработка конспектов занятий  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем  Разработка проекта «Праздники России».  Выполнение упражнений на употребление предложений с союзами Neither... nor, either... or</p>	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<p><b>Практические занятия:</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>  Систематическая проработка конспектов занятий  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем  Выполнение упражнений на употребление глаголов в страдательном залоге.  Подготовка сообщений на тему « Что бы я делал, если бы был ...».</p>	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<p><b>Практические занятия:</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>  Систематическая проработка конспектов занятий  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем  Выполнение заданий с употреблением сложного дополнения и сложноподчиненных предложений  Подготовка сообщения « Интернет в нашей жизни».</p>	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	<p><b>Практические занятия:</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях  (Conditional I, II, III)</p>	8	
в	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>  Систематическая проработка конспектов занятий  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем  Написание эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».</p>	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<p><b>Практические занятия:</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>  Систематическая проработка конспектов занятий  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем  Разработка проекта «Лучший отдых».  Выполнение упражнений на употребление глаголов vast Continuous.</p>	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<p><b>Практические занятия:</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>  Систематическая проработка конспектов занятий  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем</p>	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<p><b>Практические занятия:</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.  Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>  Систематическая проработка конспектов занятий  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем  Составление схемы «Государственное устройство Российской Федерации»</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение упражнений на употребление страдательного залога.		
Тема 2.15 В мире закона.	<b>Практические занятия:</b> Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих и профессионально-ориентированных текстов об истории возникновения права, правовом наследии. Грамматический материал: Систематизация и обобщение знаний по употреблению английских времен и залогов.	6	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Чтение и перевод лингвострановедческих и профессионально-ориентированных текстов о возникновении права и правовом наследии.	1	
Тема 2.16 Правовые системы англоязычных стран.	<b>Практические занятия:</b> Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих и профессионально-ориентированных текстов о правовых системах и юридических профессиях Великобритании, США, Канады. Систематизация и обобщение знаний по употреблению английских времен и залогов.	6	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Чтение и перевод лингвострановедческих и профессионально-ориентированных текстов о правовых системах и юридических профессиях Великобритании, США, Канады.	1	
Тема 2.17 Правовая система России.	<b>Практические занятия:</b> Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих и профессионально-ориентированных текстов о правовой системе России. Грамматический материал: Систематизация и обобщение знаний по употреблению английских времен и залогов.	4	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Чтение и перевод лингвострановедческих и профессионально-ориентированных текстов о правовой системе России.		
<b>Всего</b>		<b>154</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет, актового зала.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Восковская, Анжела Сергеевна Английский язык [Текст] : Учеб. для СПО. Соответствует ФГОС -3 / Восковская ; соавт. Карпова. – в ред.. - Ростов-н/Д : Феникс, 2010-2014.
2. Агабекян, Игорь Петрович Английский язык [Текст] / Агабекян. - Изд.9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 319с. - (Среднее профессиональное образование)
3. Словари английского языка

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.delo-angl.ru/> - Деловой английский  
<http://www.study.ru/> - Все для тех, кому нужен английский язык  
<http://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=306> –  
Ресурсы по иностранным языкам  
<http://english100.ru/stati/obzor-poleznyx-sajtov.html> - Обзор лучших сайтов по изучению английского языка

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-Экспертная оценка практических работ
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- Устный, письменный опрос. - Дифференцированный зачет