

**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
"Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП .07. Уголовный процесс

по специальности

40.02.03. Право и судебное администрирование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.03. Право и судебное администрирование**

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза

Составители:

Мартьянова Марина Руслановна — преподаватель АН ПОО Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза

Михайлова Ирина Юрьевна — методист АН ПОО Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .07. Уголовный процесс

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП .07. «Уголовный процесс»** является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.03. Право и судебное администрирование.**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП .07. «Уголовный процесс»** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП .07. «Уголовный процесс»** является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;

- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанции
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программ дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - **144 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **96 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося — **48 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
- практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Уголовный процесс как наука.		114	
Тема 1.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие и задачи уголовного процесса. Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права.	2	
	Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем изучить статью 1-5. 6-9 УПК РФ, Учебник: Уголовно-процессуальное право под ред. А.В.Ендольцевой, О.В.Химичевой, Е.Н.Клещиной	2	
Тема 1.2. Возбуждение уголовного дела.	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.	2	
	Порядок возбуждения уголовно дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	2	
	Практические занятия Составление процессуальных документов: постановление о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Изучить ст. 140-149 УПК РФ; составить схемы: 1. Возбуждение уголовного дела: субъекты, поводы, основания, процессуальное оформление; 2. Отказ в возбуждении уголовного дела – субъекты, основания, процессуальное оформление. Учебник: Уголовно-процессуальное право под ред. А.В.Ендольцевой, О.В.Химичевой, Е.Н.Клещиной	6	

Тема 1.3. Субъекты уголовного процесса, участники уголовного судопроизводства.	Содержание учебного материала:	6	2
	Субъекты уголовного процесса, их роль и значение, права и обязанности.	2	
	Стадии уголовного процесса, когда вступает каждый субъект уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.	2	
	Полномочия и состав суда. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем изучить ст.29-36, 37-41, 42-45 УПК РФ, составить таблицу – классификация участников уголовно-процессуальной деятельности. Учебник: Уголовно-процессуальное право под ред. А.В.Ендольцевой, О.В.Химичевой, Е.Н.Клещиной	4	
Тема 1.4. Следственные действия.	Содержание учебного материала:	6	2
	Понятие и виды следственных действий, их роль и значение в Уголовном процессе.	2	
	Кто и, как, уполномочен, проводить следственные действия.	2	
	Общие правила производства следственных действий.	2	
	Практические занятия Решение ситуационных задач по теме: «Оформление процессуальных документов: постановление о возбуждении уголовного дела, принятия его к производству, оформление протоколов обыска, выемки.»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем изучить ст. 150-226 УПК РФ, составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Учебник: Уголовно-процессуальное право под ред. А.В.Ендольцевой, О.В.Химичевой, Е.Н.Клещиной	4	
Тема 1.5. Предварительное расследование, приостановление, окончание.	Содержание учебного материала:	6	2
	Понятие, задачи и значение стадий предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание.	2	
	Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия, Порядок окончания предварительного следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание.	2	
	Направление уголовного дела в суд. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.	2	
	Практические занятия Решение ситуационных задач по теме: «Составление обвинительного заключения, заполнение бланков	8	

	предварительного расследования в форме дознания.»		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем составить схему - следственные действия: 1. Виды следственных действий, 2. Участники, 3. Процессуальное оформление. Учебник: Уголовно-процессуальное право под ред. А.В.Ендольцевой, О.В.Химичевой, Е.Н.Клещиной	4	
Тема 1.6. Доказательства и доказывание.	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве. Установление истины – цель доказывания. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права.	2	
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Особенности предмета доказывания по отдельным категориям производств. Пределы доказывания.	2	
	Понятие доказательств. Свойства доказательств: допустимость, относимость, достоверность, достаточность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Учебник: Уголовно-процессуальное право под ред. А.В.Ендольцевой, О.В.Химичевой, Е.Н.Клещиной	4	
Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе.	Содержание учебного материала:	6	2
	Понятие, основания и предмет гражданского иска в уголовном деле. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.	2	
	Признание лица гражданским истцом и гражданским ответчиком.	2	
	Права гражданского истца, гражданского ответчика и представителей на различных стадиях уголовного процесса.	2	
	Практические занятия Решение ситуационных задач по теме: «Предъявление гражданского иска в уголовном процессе».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Учебник: Уголовно-процессуальное право под ред. А.В.Ендольцевой, О.В.Химичевой, Е.Н.Клещиной	6	

Тема 1.8. Меры процессуального принуждения.	Содержание учебного материала:	6	2
	Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого.	2	
	Основания освобождения подозреваемого.	2	
	Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.	2	
	Практические занятия Решение ситуационных задач по определению оснований применения мер процессуального принуждения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Изучить ст.91-118 УПК РФ, составить схему видов мер уголовно-процессуального принуждения. Учебник: Уголовно-процессуальное право под ред. А.В.Ендольцевой, О.В.Химичевой, Е.Н.Клещиной	6	
Раздел 2 Судебное производство.		30	
Тема 2.1. Подсудность. Производство в суде первой инстанции.	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие и виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности.	2	
	Общий порядок подготовки дел к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания.	2	
	Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.	2	
	Практические занятия Проведение деловой игры» Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Изучить ст. 30-36, 227-313 УПК РФ.	6	
Тема 2.2. Исполнение приговора.	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие и значение стадии исполнения приговора.	2	
	Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу.	2	
	Производство по рассмотрению и разрешению вопрос, связанных с исполнением приговора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий	6	

	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Изучить ст. 390-401 УПК РФ,		
Всего часов		144	

- 1— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечении дисциплины «Уголовный процесс».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование кабинета:

- комплект мебели, классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального значения.
- ИПС Консультант Плюс.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-

ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Уголовный процесс: Учебник / А.В.Смирнов, К.Б.Калиновский; под общ. ред. А.В.Смирнова. – 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 768 с
3. Уголовный процесс: Учебник / А.И.Глушков, А.В.Земскова, В.В.Мельник; отв. ред. А.В.Гриненко. – 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 496 с
4. Уголовно-процессуальное право: учебник – под редакцией А.В. Ендольцевой; О.В. Химичевой, Клещиной .-М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014 – 729 с.
5. Комментарий к Уголовному Кодексу РФ/ И.А. Клепицкий – 8 издание, - М., 2015 г. – 674 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 « Об учреждениях и органах исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы»
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29
"О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6
"О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в различных формах, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- составлять уголовно-процессуальные документы;	- экспертная оценка практических работ;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство.	- оценка результатов ситуационных задач;
Знания	
- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;	-дифференцированный зачет -защита рефератов - устный и письменный опрос
- стадии уголовного судопроизводства;	
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;	
- формы и порядок производства предварительного расследования;	
- процесс доказывания и его элементы;	
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	
- правила проведения следственных действий;	
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;	
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	

- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.