

**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности
38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.06 Финансы**

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Составитель:

Михайлова Ирина Юрьевна - АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. «Основы философии»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям **38.02.06 Финансы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. «Основы философии»** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышении квалификации в рамках специальности **38.02.06 Финансы**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01. «Основы философии»** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа, контрольная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философия и её история		28	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	1
	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	2
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	2	
	Философия Древнего Рима.	2	
	Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и нового времени	Содержание учебного материала	6	
	Особенности философии эпохи Возрождения	2	
	Основные понятия немецкой классической философии	2	
	Особенности философии эпохи Нового времени	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем	1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6	2
	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)	2	
	Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)	2	
	Исторические этапы развития отечественной философии, её характерные черты. Русские философы о самобытности России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем	1	
Раздел 2. Бытие как философская проблема		14	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии.	Содержание учебного материала	4	2
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
	Практические занятия	2	
	Составление кроссворда «Строение философии и ее основные направления» Дифференцированное решение проблемных ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем	1	

Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	6	
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)	2	
	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	2	
	Современная цивилизация и психическое здоровье личности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем	1	
Раздел 3. Структура и основные направления философии		14	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	4	2
	Человек как личность. Основные вопросы философской антропологии. Философия о происхождении человека, специфике человеческого бытия. Природа, сущность человека. Биологическое и социальное в человеке: проблема соотношения. Жизненный мир человека.	2	
	Добро и зло, свобода и ответственность. Проблема отчуждения. Проблема жизни и смерти. Смысл жизни.	2	
	Практическое занятие:	2	
	Аннотирование и рецензирование монографий, первоисточников по проблемам философской антропологии. Основополагающие категории человеческого бытия. Сочинение-размышление (философское эссе).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем	1	
Тема 3.2. Философия культуры.	Содержание учебного материала	6	2
	Культура и природа. Человек в мире культуры. Виды культуры. Цивилизация. Типы цивилизаций.	2	
	Философские концепции исторического развития. Законы истории. Объективные и субъективные факторы. Эволюция, революция, прогресс, регресс в истории.	2	

Цивилизация	Кризис современной цивилизации: причины, сущность. Основные виды глобальных проблем. Возможности глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Будущее человеческой цивилизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем	1	
Всего:		56 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала, оборудованного компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»;
- задания по практическим работам;
- плоскостные наглядные пособия по ОГСЭ.01. «Основам философии».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Аблеев С.Р., Скамницкая Г.П. Введение в историю философии. М., Гардарики, 2013
2. Бабаев Ю.В. Основы философии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. М., ИЗ «Форум» - Инфра-М., 2014
4. Горелов А.А. Основы философии. М., Академа, 2015
5. Губин В.Д. Основы философии. М., Гардарики, 2015
6. Кохановский В.П. и др. Основы философии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015
7. Сычев А.А. Основы философия. М., Альфа-М-Инфра-М, 2014
8. Хрестоматия по философии. Под ред. В.П.Кохановского, Ростов-на-Дону, Феникс, 2015

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. История философии. М., Проспект, 2014
2. Баландин Р.К. Самые знаменитые философы России. М., Вече, 2012
3. Балашов Л.Е. Занимательная философия. М., Дашков и К, 2012
4. Гусев Д.А. Философия. М., Гардарики, 2013
5. История мировой философии. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. М., АСТ-Астрель – Хранитель, 2014
6. История философии. Под ред. В.П. Кохановского, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013
7. Крапивенский С.Э. Социальная философия. М., Владос, 2012
8. Лешкевич Т.Г. Философия науки. М., Инфра-М, 2014

9. Философский энциклопедический словарь, Под ред. Е.Губского, М., Инфра-М, 2012

10. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М., Высшая школа, 2014

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.doco.ru/>
2. <http://www.filosof.historic.ru>
3. **[http://www. humanities.edu.ru/philosohhy](http://www.humanities.edu.ru/philosohhy)**
4. **[http://www.ido.edu .ru.](http://www.ido.edu.ru)**
5. <http://www.fil.vslovar.org.ru>
6. [http://www.ru.wikipedia.org.](http://www.ru.wikipedia.org)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- Экспертная оценка практических работ
Усвоенные знания	
основные категории и понятия философии	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос -защита рефератов - тестовые задания, эссе - дифференцированный зачет
роль философии в жизни человека и общества	
основы философского учения о бытии	
сущность процесса познания	
основы научной, философской и религиозной картин мира	
условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	