

**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»**

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

38.02.06 Финансы

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.06 Финансы**

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Составитель:

Михайлова Ирина Юрьевна - АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности **38.02.06 Финансы**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **118 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **32 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03.«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 .ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества и т.д.)	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки 	6	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем</p> <p>Выполнение упражнений с глаголом «to be», разными типами предложений.</p> <p>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме « Описание людей».</p>	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении,	<p>Практические занятия:</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе 	6	

на работе	<p>продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite 		
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем</p> <p>Разработка проекта: «Дом моей мечты»</p>	1	
Раздел 2. Развивающий курс		136	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Практические занятия:</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 	6	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем</p> <p>Выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных.</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Мой учебный (выходной) день»</p>	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Практические занятия:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности; 	6	

	- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Выполнение упражнений с употреблением модальных глаголов.	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	6	
	Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Выполнение упражнений на употребление Present, Past, Future Simple/ Indefinite. Разработка проекта «Мой город», «Мой район»	2	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем -придаточные предложения времени и условия (if, when).	8	
	Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Выполнение упражнений на употребления Present, Past, Future Simple/ Indefinite. Разработка проекта «Моя любимая книга»	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал:	6	

информации	<p>- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;</p> <p>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p>		
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Выполнение упражнений на употребление глаголов в Present Continuous/Perfect, разных типов местоимений. Подготовка сообщения «Мои любимые ТВ передачи»</p>	2	
<p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия производные от some, any, every.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Написание эссе «Природное наследие нации». Выполнение упражнений на употребление неопределенных местоимений .</p>	2	

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	
	Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Написание эссе «Иностранный язык в современном мире»	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	
	Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Разработка проекта «Праздники России». Выполнение упражнений на употребление предложений с союзами Neither... nor, either... or	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение,	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of	8	

профессиональные навыки и умения)	French.		
	Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Выполнение упражнений на употребление глаголов в страдательном залоге. Подготовка сообщений на тему « Что бы я делал, если бы был ...».	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; аголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	6	
	Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Выполнение заданий с употреблением сложного дополнения и сложноподчиненных предложений Подготовка сообщения « Интернет в нашей жизни».	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	8	

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем писание эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».</p>	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Разработка проекта «Лучший отдых». Выполнение упражнений на употребление глаголов vast Continuous.</p>	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем</p>	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений</p>	6	

	на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций		
	Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Составление схемы «Государственное устройство Российской Федерации» Выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	1	
Тема 2.15 В мире закона.	Практические занятия: Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих и профессионально-ориентированных текстов об истории возникновения права, правовом наследии. Грамматический материал: Систематизация и обобщение знаний по употреблению английских времен и залогов.	6	
	Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Чтение и перевод лингвострановедческих и профессионально-ориентированных текстов о возникновении права и правовом наследии.	1	
Тема 2.16 Правовые системы англоязычных стран.	Практические занятия: Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих и профессионально-ориентированных текстов о правовых системах и юридических профессиях Великобритании, США, Канады. Систематизация и обобщение знаний по употреблению английских времен и залогов.	6	
	Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Чтение и перевод лингвострановедческих и профессионально-ориентированных текстов о правовых системах и юридических профессиях Великобритании, США, Канады.	1	

Тема 2.17 Правовая система России.	Практические занятия: Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих и профессионально-ориентированных текстов о правовой системе России. Грамматический материал: Систематизация и обобщение знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение докладов и рефератов по темам, рекомендованных преподавателем Чтение и перевод лингвострановедческих и профессионально-ориентированных текстов о правовой системе России.	1	
Всего		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет, актового зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская, Анжела Сергеевна Английский язык [Текст] : Учеб. для СПО. Соответствует ФГОС -3 / Восковская ; соавт. Карпова. – в ред.. - Ростов-н/Д : Феникс, 2010-2014.
2. Агабекян, Игорь Петрович Английский язык [Текст] / Агабекян. - Изд.9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 319с. - (Среднее профессиональное образование)
3. Словари английского языка

Интернет-ресурсы:

<http://www.delo-angl.ru/> - Деловой английский
<http://www.study.ru/> - Все для тех, кому нужен английский язык
<http://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=306> –
Ресурсы по иностранным языкам
<http://english100.ru/stati/obzor-poleznyx-sajtov.html> - Обзор лучших сайтов по изучению английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-Экспертная оценка практических работ
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- Устный, письменный опрос.