

Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
"Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН. 02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности **38.02.06 Финансы**

2017г.

Рассмотрена цикловой комиссией  
гуманитарных и  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Голякова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.В. Лубенченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.06 Финансы**

Организация–разработчик: АН ПОО "Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза".

Разработчик: Голякова Татьяна Николаевна–преподаватель спецдисциплин АН ПОО ВТЭП.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН. 02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора,

хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- применять методы и средства защиты финансовой информации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;

- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- направления автоматизации финансовой деятельности;

- назначение, принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки **68 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	18
решение практических задач	14
работа с учебной литературой, конспектами	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.2 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	История развития ЭВМ и ее поколений. Задачи, решаемые ЭВМ. Пути и перспективы развития компьютеров. Классификация ПК. Техника безопасности и правила эксплуатации компьютера: порядок работы в компьютерном классе, правильное расположение комплекса пользователя. Знакомство с санитарными правилами, нормами и гигиеническими нормативами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Классификация информационных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Классификация информационных систем (ИС) по назначению, структуре аппаратных средств, режиму работы, характеру взаимодействия с пользователями. Состав и характеристика качества информационных систем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Архитектура ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Магистрально-модульный принцип построения ПК: магистраль, процессор и оперативная память. Аппаратная реализация ПК: системный блок, внешняя память, устройства ввода, вывода информации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка рефератов на темы: 1. «История создания и развития ПК» 2. «Классификация ПК»	<b>4</b>	



	3. «Информатизация и глобализация общества» 4. «Области применения ЭВМ». 5. «Современные информационные технологии».		
Тема 2. 2. Программное обеспечение (ПО) и его классификация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие программного обеспечения. Классификация. Назначение. Состав общего (базового) и специального (прикладного) программного обеспечения ПК. Файлы и файловая система		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
Тема 2.3. Операционная система (ОС)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Операционная система Windows: назначение и состав. Запуск Windows и завершение работы с ней. Особенности интерфейса Windows. Рабочий стол и его объекты. Окно Windows. Его элементы и работа с ним. Просмотр файлов. Управление файлами и папками. Настройка рабочего стола.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1. Работа с Windows средствами папки «Мой компьютер», Главного меню. Программы «Проводник», «Total Commander».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Отработка навыков работы с клавиатурой с помощью компьютерной программы.	2	
Тема 2.4. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Компьютерные вирусы. Их возникновение и развитие. Разрушительные действия вирусов, методы борьбы с ними.	2	
	Наиболее распространенные антивирусные программы. Работа с ними. Автоматизация вызова антивирусных программ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Проверка носителей информации на наличие компьютерных вирусов	2	
<b>Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии</b>		<b>70</b>	
Тема 3.1. Растровая и векторная графика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.		

	2. Графический редактор Paint.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1. Построение элементов изображения. Работа с фрагментами изображения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Выполнение чертежей, схем по образцу	2	
Тема 3.2. Окно MS WORD и его элементы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Возможности MS WORD. Запуск MS WORD и начало работы. Окно MS WORD и ленточный интерфейс.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Создание текстовых документов. Списки, колонки, колонтитулы в текстовом документе. Таблицы в текстовых документах.	2	
	Расчеты в таблицах с помощью формул. Создание схем в текстовых документах.	2	
	Рисунки и диаграммы в текстовых документах. Создание текстовых документов на основе шаблонов и форм.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Выполнение индивидуального проекта «Генеалогическое дерево моей семьи»	6	
Тема 3.3. Электронные таблицы. Окно EXCEL	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Возможности EXCEL. Запуск EXCEL и начало работы. Окно EXCEL. Электронные таблицы	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	10	
	Создание электронных таблиц	2	
	Вычисления в MS EXCEL: относительные ссылки, абсолютные ссылки, мастер функций, автосумма	2	
	Построение диаграмм. Построение графиков математических функций.	2	
	Сортировка, фильтрация и консолидация данных в электронной таблице. Сводная таблица, структура.	2	
	Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Выполнение индивидуального проекта «Геометрическое решение уравнений в Excel».	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Тема 3.4. Компьютерная презентация. MS	Мультимедиа технология. Компьютерные презентации. Мастер презентаций Power Point. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка	2	

POWER POINT	слайдов.		
	Использование анимации в презентации. Интерактивная презентация. Демонстрация презентации.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Создание презентации на заданную тему.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Создание мультимедийной энциклопедии «Профессиональное самоопределение»	4	
Тема 3.5. Базы данных. Система управления базами данных (СУБД) MS ACCESS	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Базы данных: табличные, иерархические, сетевые. Система управления базами данных Access. Структура базы данных. Ввод и редактирование данных.	2	
	Использование формы для просмотра и редактирования записей. Быстрый поиск данных. Поиск данных с помощью фильтров.	2	2
	Поиск данных с помощью запросов. Сортировка данных. Печать данных с помощью отчетов.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Создание базы данных. Обработка данных в БД		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление плана и тезисов ответа по теме СУБД Access.	2	
Тема 3.6. Бухгалтерские системы учета	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Особенности автоматизации бухгалтерского учета. История развития систем бухгалтерского учета.	2	2
	Классификация бухгалтерского программного обеспечения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
Тема 3.7. Правовые информационно-справочные системы в профессиональной деятельности	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Поиск справочно-правовой информации средствами программы Консультант Плюс, Гарант		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
Тема 3.8. Классификация	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Работа в глобальной сети Internet.		

компьютерных сетей. Интернет	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
<b>Раздел 4. Основы информационной и компьютерной безопасности</b>		8	
Тема 4.1. Правовая охрана программ и данных. Защита информации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы.	2	
	Правовая охрана информации	2	
	Защита доступа к компьютеру. Защита программ от нелегального копирования и использования. Защита данных на дисках. Защита информации в Интернете.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Ознакомление с Законами РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», «Об электронно-цифровой подписи».	2	
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «информационные технологии в профессиональной деятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект ученической мебели, классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

1. Е.В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 384с.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ Е.В.Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 281с.
3. И.И. Сергеева Информатика: Учебник – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА – М, 2014 – 384 с.
4. Е.Л. Федотова Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА – М, 2015 – 368 с.
5. Л.Г. Гагарина Информационные технологии: Учебное пособие - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА – М, 2015 - 320 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.uroki.net/>
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. [http://inf. 1 september.ru/](http://inf.1september.ru/)
4. <http://www.metod-kopilka.ru/>
5. <http://informatiku.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>- создавать презентации;</li> <li>- применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>- применять методы и средства защиты финансовой информации;</li> </ul>	- Экспертная оценка практических работ
<b>Знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</li> <li>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</li> <li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- направления автоматизации финансовой деятельности;</li> <li>- назначение, принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
---	--