

**Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

для специальности

**38.02.06 Финансы**

2017 г.

Рассмотрено на заседании ЦК социально-  
экономических и технических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2017

Председатель \_\_\_\_\_ А.В. Неклюдова

Утверждаю

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.В. Лубенченко

« » \_\_\_\_\_ 2017

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.06**

## **Финансы**

Организация-разработчик: АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Составитель

Баранова Алла Федоровна - преподаватель АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Экономическая теория**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 «Экономическая теория» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 «Экономическая теория» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП. 10 «Экономическая теория» по специальности 38.02.06 Финансы является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **64** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ</b>		12	
<b>Тема 1.1. Предмет и история экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет и метод экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Генезис экономической науки. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы, учения К. Маркса, маржиналистов.	2	2
	Различия основных современных концепций экономической теории: неоклассической, неокейнсианской, монетаристской, институционально-социологической и неолиберализма.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> изучить дополнительную литературу и подготовить доклады по темам: 1) Меркантилизм - первая школа экономической теории. 2) Классическая школа физиократов. Французская школа физиократов. 3) Рыночная школа классиков. Английская классическая школа (А. Смит, Д., Рикардо, К. Маркс). 4) Неоклассическая школа (А. Маршалл). 5) Кейнсианство, Неокейнсианство, Монетаризм (М. Фридман). 6) Экономические системы. Сравнительная характеристика 7) Русская экономическая мысль и её вклад в мировую экономическую науку Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их идеи	2	
<b>Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Материальное и нематериальное производство. Фазы и типы воспроизводства. Классификация факторов производства. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания (возвышения) потребностей. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения. Альтернативные (вменённые) издержки. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Формационный и цивилизационный подходы. Исторические типы и формы собственности. Теория «прав собственности» Р. Коуза. Содержание и основные направления экономической реформы в России	2	2



	<b>Практическое занятие</b> Анализ основных современных концепций экономической теории. Построение пирамиды потребностей и кривой производственных возможностей. Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне неё. Решение практических заданий	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> изучить дополнительную литературу и подготовить доклады по темам: «Экономическая реформа в России» (по одному из направлений реформы: приватизация государственной собственности, либерализация цен, создание рыночной инфраструктуры).	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные элементы рынка. Товар и его свойства. Теория предельной полезности. Различие экономических школ в теоретическом обосновании стоимости товара. Деньги и их функции. Различие экономических школ в теоретическом обосновании сущности денег. Теория спроса. Спрос, закон спроса; факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Предложение, закон предложения; факторы, влияющие на предложение. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.		
	<b>Практическое занятие</b> Анализ смещения моделей спроса и предложения под воздействием различных факторов. Анализ рыночного равновесия и последствий установления фиксированных цен. Анализ эластичности спроса и предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изучить основную и дополнительную учебную литературу выполнить вариативные задания по теме 2.1. (построение графиков спроса и предложения, определение равновесной цены и равновесного количества товара, расчёт коэффициентов эластичности спроса и предложения).	2	
<b>Тема 2.2. Модели современного рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Принцип «невидимой руки» рынка. Сущность и роль конкуренции в экономике. Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Сущность и формы монополий. Понятие естественной монополии. Характерные особенности рынков: чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Антимонопольная политика.		

	<b>Практическое занятие</b> Анализ характеристик моделей современного рынка.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изучить основную и дополнительную учебную литературу, составить таблицу «Сравнительная характеристика моделей современного рынка», подобрать и проанализировать производственные ситуации, подготовить сообщение: «Антимонопольная политика в РФ».	2	
<b>Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рынок земли. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Цена земли.		
	<b>Практическое занятие</b> Рецепты успешного предпринимательства. Выполнение тестовых заданий по Теме 2.3.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> изучить учебную литературу, решить задачи по образцу, подготовить сообщение: «Успешный предприниматель», «Выгодный инвестиционный проект», «Эффективный бизнес».	2	
<b>Тема 2.4. Рынки факторов производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Рынок капитала.		
<b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общие понятия о макроэкономике. Способы измерения результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Понятие номинального и реального ВВП. Система показателей национального дохода. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Неравномерность экономического развития.		
	<b>Практическое занятие</b> Расчёт основных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД)	2	
	<b>Практическое занятие</b> Основные макроэкономические показатели и методы их расчёта	2	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> изучить учебную литературу, подобрать и проанализировать показатели основных счетов СНС России, выполнить расчеты в соответствии с индивидуальными и групповыми заданиями.</p>	2	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование.</b> <b>Экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p>Экономическое равновесие на макроуровне. Отличия кейнсианской и неоклассической моделей общего экономического равновесия. Модель «национальный доход – совокупные расходы». Инвестиции и сбережения. Роль совокупного спроса в достижении макроэкономического равновесия. Безработица и её типы. Измерения и последствия безработицы. Сущность и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Расчёт уровня темпов инфляции</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка презентаций по темам: -Безработица и её типы. Измерения и последствия безработицы -Сущность и виды инфляции. Причины и последствия -Экономический цикл. Фазы цикла. Краткая характеристика</p>	4	
<p><b>РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.</b></p>		12	
<p><b>Тема 4.1. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p>Рынок и государство. Роль и функции государства в рыночной экономике. Общественные товары и внешние эффекты. Фиаско рынка. Формы, методы и инструменты регулирования экономики Денежная система. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее агрегаты. Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Денежный рынок. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. Банковская система и её структура. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Расчёт количества денег, необходимое для обращения, величины денежных агрегатов M1, M2, M3, M4</p>	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить сообщение: «Характеристика структуры доходов и расходов федерального бюджета России», «Основные цели и ориентиры единой государственной денежно-кредитной политики».	2	
<b>Тема 4.3. Социальная политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Проблемы перераспределения доходов. Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов.		
	<b>Практическое занятие</b> Построение графиков, схем, кривая Лоренца, коэффициент Джини.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> решение задач на построение кривой Лоренца, расчёт коэффициента Джини, подготовить сообщения: «Примеры социальной ответственности бизнеса: история и современность», «Решение проблемы неравенства доходов» (на примере одной из стран с развитой рыночной экономикой).	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Актуальные вопросы международной интеграции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Необходимость международной экономической интеграции. Теория глобализации мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> подготовка сообщения по темам: «Проблемы вступления России в ВТО, ОЭСР и другие международные организации», «Проблемы превращения рубля в мировую резервную валюту, России - в мировой финансовый центр».	2	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономической теории.

##### **Оборудование учебного кабинета экономической теории:**

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы экономической теории»;
- микрокалькуляторы.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор,
- экран,
- компьютер с лицензированным программным обеспечением.

##### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Учебники:**

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник /Л.М. Куликов.-2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013
2. Толкачев С.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО/ С.А. Толкачев.- М.: Издательство Юрайт, 2016,-444с.
3. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО/ под. ред. Г.А. Алпатова.-М.: Издательство Юрайт, 2016.-299с.

##### **Дополнительные источники:**

##### **Учебники и учебные пособия:**

1. Белокрысов, К.А. Микроэкономика. Учебник:/ К.А. Белокрысов -Серия. Высшее образование. М.: Феникс, 2016.-493 с.
2. Океанова, З.К. Основы экономической теории: учебное пособие.\ З.К. Океанова-5-е изд. перераб. и доп.- М.:ИД Форум: ИНФРА-М, 2014-320с.

## **Электронные учебные пособия:**

1. Административно-управленческий портал, предназначенный для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/vn/005>.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).
3. Минфин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
4. Министерство экономического развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.
6. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
7. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru).
8. Фонд экономического развития "Центр развития" [www.dcenter.ru](http://www.dcenter.ru).
9. Образовательный сайт по экономике и социологии [www.escoman.ru](http://www.escoman.ru).
10. Материалы сайта Лауреаты Нобелевской премии по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nobel.se/economics/laureates>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	-экспертная оценка практических работ
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	
Усвоенные знания	
- генезис экономической науки,	устный, письменный, тестовый опрос

предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	- дифференцированный зачет
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	