

**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 05. Основы исследовательской деятельности

для специальности

38.02.06 Финансы

2017 г.

Рассмотрено на заседании ЦК социально-
экономических и технических дисциплин
Протокол № _____ от « » _____ 2017
Председатель _____ А.В. Неклюдова

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.В. Лубенченко
« » _____ 2017

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.06 Финансы**

Организация-разработчик:

АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Составитель:

Михайлова Ирина Юрьевна - методист АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05. Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 05. Основы исследовательской деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.06 Финансы**.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 05. Основы исследовательской деятельности** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **ОГСЭ. 05. Основы исследовательской деятельности** входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели, предмет, объект исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно-исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;

- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме <i>защиты учебно-исследовательской работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05. «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Методология и методика научного исследования		26	
Тема 1.1. Введение в исследовательскую деятельность	Содержание учебного материала	2	2
	Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук.		
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление схемы классификации наук	4	
Тема 1.2. Теоретический и эмпирический методы научного познания	Содержание учебного материала	8	2
	Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория.	2	
	Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез.	2	
	Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон	2	
	Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.	2	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования. Составление таблицы характеристик эмпирических методов исследования	4	
Тема 1.3. Основные этапы исследовательских	Содержание учебного материала	4	2
	Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования,	2	

процессов в экономической деятельности	формулировка выводов.		
	Экономические гипотезы и модели. Экономические факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки экономической информации.	2	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа экономической ситуации	4	
РАЗДЕЛ 2. Научно-исследовательские работы студентов		16	
Тема 2.1. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации	Содержание учебного материала	34	2
	Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог.	2	
	Информационные технологии поиска информации.	2	
	Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.	2	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Поиск документальных источников информации по теме исследовательской работы Составление плана учебно-исследовательской работы Составление выписок и тезисов научных экономических статей	4	
Тема 2.2. Подготовка и оформление научно-исследовательских работ	Содержание учебного материала	12	2
	Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа.	2	
	Структура учебно-исследовательской работы.	2	
	Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка.	2	
	Требования к оформлению научной работы.	2	
	Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников.	2	

	Наглядное представление результатов исследования.	2	
	Практические занятия:	8	
	Оформление учебно-исследовательской работы	2	
	Создание презентации для представления учебно-исследовательской работы	2	
	Защита учебно-исследовательской работы	4	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка учебно-исследовательской работы Подготовка тезисов к защите учебно-исследовательской работы	4	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы исследовательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, заданий для самостоятельных и контрольных работ, вопросы и задания для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам курса.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. - М.: Ось-89, 2007. - 112 с.
2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений/ Е.В. Бережнова, В.В.Краевский. – 3-е изд. – М.: Академия, 2007. – 128 с.
3. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борисова. – 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2006. – 96 с.
4. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. - М.: Форум, 2009. – 272 с.
5. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2008. – 460 с.

6. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2007. – 340 с.
7. Петров, С.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / С.А. Петров, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. – 208 с.
8. Ходиев, Б.Ю. Основы подготовки к научно - исследовательской деятельности: учебно – методическое пособие / Б.Ю. Ходиев, А.Ш. Бекмурадов, М.Р. Болтабаев, Л.В. Голиш, О.Б. Гимранова – Т.: Экономика, 2010. - 136 с.
9. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е изд. – М.: Дашков и ко, 2010. – 244 с.
10. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В Волкова, А.В Губанов. - 4-е изд., испр. и доп. — М.: Академический Проект, 2005. — 352 с.
11. Гунич Т.С. Основы организации научно-исследовательской работы / Т.С. Гунич. - М.: НОУ ВПО "Институт психоанализа". 2009. - 15 с.
12. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2007. – 456 с.
13. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Профessiональный учебник, 2009. – 287 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
определение цели, предмета, объекта исследования;	- экспертная оценка практических работ
поиск, обработка и накопление научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
оформление учебно-исследовательских работ и их подготовка к защите.	
Усвоенные знания	
цели и основные задачи науки, научных исследований;	- устный, письменный, тестовый опрос - Защита учебно-исследовательской работы
этапы организации исследовательской работы;	
виды и источники научной информации;	
виды, структура, особенности языка и стиля научных работ;	
правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.	