

Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

для специальности  
**38.02.06 Финансы.**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

**38.02.06 Финансы.**

Организация-разработчик:

АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Разработчик:

Левицкая Анжелика Владимировна - преподаватель АН ПОО  
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.06 Финансы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП. 06 “Финансы, денежное обращение и кредит” является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность финансов, их роль в экономике;
- содержание и виды финансовых операций;
- структуру финансовой системы;
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- основы управления финансами;
- принципы финансового планирования и финансового контроля;
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
- стадии бюджетного процесса;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру национальной платежной системы;
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>134</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	5
- самостоятельная работа по изучению нормативно-справочной базы	6
- самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами	14
- самостоятельная работа по подготовке рефератов, сообщений	16
- использование информационной технологии для подготовки презентации	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Деньги как экономическая категория. Необходимость и происхождение денег. Сущность денег и их функции: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления и сбережения, мировые деньги. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Роль денег в современных условиях.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Денежная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Денежная система РФ.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Творческая работа на тему «Деньги и их сущность»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Денежное обращение и характеристика совокупного денежного обращения.</b>	Денежное обращение: понятие единства и взаимосвязи наличного и безналичного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Количество денег в обращении. Закон денежного обращения. Регулирование денежного обращения.	2	2
	Денежные агрегаты. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. Виды денежных реформ. Особенности и отличительные черты развития денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет показателей, характеризующих денежное обращение: количество денег, необходимых в обращении, скорость обращения денег, структуру денежной массы и др.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить рефераты на темы: 1. «Роль Центрального Банка России в организации денежного обращения» 2. «История денежных реформ в России»	2	
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система</b>		<b>55</b>	
<b>Тема 2.1. Финансы и финансовая система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов: распределительная и контрольная. Финансовые ресурсы, источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: “Роль финансов в сфере материального производства”.	2	



<b>Тема 2.2. Принципы финансовой политики, финансового контроля и управления финансами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Финансовая политика. Основные задачи и направления финансовой политики на современном этапе. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики государства.	2	
	Финансовая система Российской Федерации, ее структура. Финансовые потоки и их взаимосвязь.	2	
	Управление финансами. Финансы как объект управления. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составить тест по теме “Финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами”.	2	
<b>Тема 2.3. Сущность финансов предприятий различных организационно- правовых форм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Сущность финансов предприятий, их место и роль в финансовой системе страны. Денежные фонды и резервы предприятий.	2	
	Финансовые ресурсы и капитал предприятий. Основные фонды, нематериальные активы и оборотные средства. Источники финансовых ресурсов: собственные, заемные и привлеченные средства.	2	
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Доходы предприятия как основной источник формирования финансовых ресурсов. Расходы предприятия. Прибыль, ее сущность и функции. Формирование, распределение и использование прибыли.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет показателей движения основного капитала и показателей эффективности использования основного и оборотного капитала. Расчет доходов предприятия, его расходов и прибыли - ее распределение и использование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	

	<p>Выполнение и защита рефератов</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Составить схему организационно-правовых форм коммерческих организаций.</p> <p>Подготовить рефераты по темам:</p> <p>1. “Прибыль как основной источник финансовых ресурсов предприятия”</p> <p>2. “Направления распределения прибыли предприятия и использование чистой прибыли”</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Бюджет и бюджетная система Российской Федерации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Понятие бюджета. Функции государственного бюджета. Бюджетно-финансовая политика государства на современном этапе. Основы бюджетного устройства Российской Федерации.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Выполнение и защита рефератов</p>	1	
<p><b>Тема 2.5.</b></p> <p><b>Организация бюджетного процесса</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p>Организация бюджетного устройства. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.</p> <p>Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Проведение анализа структуры государственного бюджета.</p> <p>Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Выполнение и защита рефератов</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Ознакомиться с основными положениями Федерального Закона Российской Федерации “О бюджете”</p>	1	
<p><b>Тема 2.6.</b></p> <p><b>Налоги и их функции.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p>Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Элементы налогообложения. Классификация налогов.</p>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов	1	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Налоговая система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка докладов по темам: - Налоговые системы разных стран (Италия, Германия...)	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Внебюджетные фонды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов	1	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет страховых отчислений во внебюджетные социальные фонды.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	1	

	<p>преподавателя.</p> <p>Выполнение и защита рефератов</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Рассмотрение видов действующих внебюджетных фондов в регионе.</p> <p>Подготовить рефератов на темы:</p> <p>«Использование средств Пенсионного Фонда»,</p> <p>«Использование средств Фонда социального страхования»</p> <p>«Использование средств Фонда обязательного медицинского страхования»</p>		
<b>Тема 2.10. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p>Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов. Объекты страхования. Участники страховых отношений.</p> <p>Понятие страхового риска и страхового случая.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Выполнение и защита рефератов</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.11. Страховые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата.	<b>2</b>	
	<p>Формы страхования: добровольная и обязательная. Страхование однородных объектов и неоднородных явлений.</p> <p>Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Расчёт суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя.</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Выполнение и защита рефератов</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Изучение состава страховых фирм, действующих в регионе.</p>	<b>1</b>	

<b>Раздел 3. Кредит и кредитно-банковская система</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Кредит как экономическая категория. Сущность рынка ссудных капиталов. Кредит как форма движения ссудного капитала. Характеристика кредитов. Принципы кредита: срочность, возвратность, платность и обеспеченность.	2	
	Функции: распределительная, эмиссионная, контрольная. Основные формы и виды кредита: банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный, их характеристика. Формы кредита. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет потребности в кредите и процентов за пользование кредитом. Определение процентов по депозитам.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка компьютерной презентации по теме «Основные формы кредитов»	2	
<b>Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Понятие банковской системы Российской Федерации. Структура банковской системы. Развитие банковской системы. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: - Современная банковская система России Составить тест на тему: “Банковская система Российской Федерации”	2	

<b>Тема 3.3. Банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: - История развития банков, - Роль банков в экономической системе, - Состояние банковского дела в регионе.	2	
<b>Тема 3.4. Банковская прибыль и ликвидность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятие ликвидности банка, понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов	1	
<b>Тема 3.5. Классификация операций банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов	1	
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Характеристика банковского баланса.</b>	Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения операций банка по активу и пассиву.		2
	<b>Практическое занятие:</b> Определение активных и пассивных операций банка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Знакомство с перечнем документов необходимым для получения лицензии на осуществление банковской деятельности	2	
<b>Тема 3.7. Центральный банк России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального банка Российской Федерации, функции и операции Центрального Банка РФ. Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов	1	
<b>Тема 3.8. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	

	<p>Выполнение и защита рефератов</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Изучение направлений денежно-кредитной политики РФ на 2015 -2016 год</p>		
<b>Раздел 4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Развитие банковского дела в России</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чеканка монет на Руси. Предпосылки и создания единой общерусской денежной системы в 15 веке.</p> <p>Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Учреждение первых сословных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, её характерные черты.</p> <p>Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов. Развитие сети коммерческих, специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Выполнение и защита рефератов</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Подготовка сообщений по денежным реформам 1922 -1924 и 1947 года и их последствиям.</p>	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие, виды и классификация ценных бумаг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p>Понятие ценных бумаг, их классификация. Виды ценных бумаг: акции, облигации, сберегательные и депозитные сертификаты, векселя и др. Их характеристика, правила выпуска и обращения.</p> <p>Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов, их характеристика.</p>		



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Систематическая проработка конспектов занятий  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Выполнение и защита рефератов</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  1. Ознакомиться с основными положениями Закона “О рынке ценных бумаг”  2. Выписать основные понятия по ценным бумагам из главы 7 Гражданского кодекса Российской Федерации.</p>	1	
Тема 5.2. Организация рынка ценных бумаг.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рынок ценных бумаг, его назначение и задачи. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы. Определение рыночной стоимости ценных бумаг и доходов по ним.  Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг.  Биржевой и внебиржевой рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг.</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям, доходности и риска по другим ценным бумагам. Определение курса акций. Расчёт дисконта по векселям, вексельной суммы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Систематическая проработка конспектов занятий  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Выполнение и защита рефератов</p>	1	
Тема 5.3. Участники рынка ценных бумаг	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, трастовая, депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.  Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг.  Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле – продаже ценных бумаг.</p>	2	2

	<b>Практическое занятие</b> Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка компьютерной презентации по темам: «Ценные бумаги» «Участники рынка ценных бумаг»	2	
<b>Тема 5.4. Фондовая биржа, организация биржевой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли. Формирование доходов и расходов биржи. Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка сообщений по темам: - Возникновение и функционирование фондовых бирж в Российской Федерации, - Особенности организации внебюджетного рынка ценных бумаг, - Оценка состояния рынка ценных бумаг региона	2	
<b>Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты</b>		7	
<b>Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные.		

<b>фонды, сберегательные учреждения, компании и банки</b>	Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительная деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг. Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений. Особенности развития сберегательных институтов в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов	1	
<b>Тема 6.2. Финансовые компании, финансово- промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в РФ. Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав участников. Кредитные потребительские кооперативы граждан в РФ: цели создания, участники, источники ресурсов, направления деятельности, управление и контроль за деятельностью. Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка сообщений по темам: - Развитие ломбардного бизнеса в РФ, - Специализированные кредитно-финансовые институты, действующие в регионе.	2	
<b>Всего:</b>		<b>134</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины “ Финансы, денежное обращение и кредит”;
- микрокалькуляторы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Вахрин П.И., Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение, кредит. – М.:”Дашков и К”, 2014.
2. Загородников С.В. Финансы и кредит. – М.: Омега – Л, 2014.
3. Ковалев А.П. Финансы и кредит. – Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2013.
4. Колчина Н.В. Финансы предприятий. М.: ЮНИТИ, 2014.
5. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит.- М.: Форум – Инфра – М, 2015.
6. Лаврушин О.И. Банковское дело. – М.: Финансы и статистика, 2014.
7. Лупей Н.А. Финансы.- М.: “Деловая литература”, 2014.
8. Павлов М.П. Финансы и кредит. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
9. Свиридов О.Ю. Деньги, кредит, банки. – М.: MapT, 2013.

### **Дополнительные источники:**

1. Газета “Экономика и жизнь”
2. Газета “Финансовая газета”
3. Журнал “Финансы”
4. Журнал “Деньги и кредит”
5. Журнал “Финансы и экономика”
6. Журнал “Финансовый вестник” и другие периодические издания.

### **Нормативные документы:**

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями.
- 2.Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
- 3.Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
- 4.Концепция реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999-2001 годах. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.98 №862.
- 5.Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".
- 6.Федеральный закон от 02.12.90 № 395Л. "О банках и банковской деятельности" в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
- 7.Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" с изменениями и дополнениями.
- 8.Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" с изменениями и дополнениями.
- 9.Федеральный закон от 15.08.96 № 115-ФЗ "О бюджетной классификации Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
- 10.Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
- 11.Федеральный закон от 25.02.99 № 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций" с изменениями и дополнениями.

12.Федеральный закон от 08.07.99 № 144-ФЗ "О реструктуризации кредитных организаций"

**Интернет-ресурсы:**

[www. cbr. ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)

[www. economi. gov. ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)

[www. minfin. ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)

[www. wto. org. ru](http://www.wto.org.ru) (ВТО)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	- экспертная оценка практических работ
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;	
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	
- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;	
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	
Усвоенные знания	
- сущность финансов, их роль в экономике;	- устный, письменный, тестовый опрос, - экзамен
- содержание и виды финансовых операций;	
- структуру финансовой системы;	
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;	
- основы управления финансами;	
- принципы финансового планирования и финансового контроля;	

- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;	
- стадии бюджетного процесса;	
- законы денежного обращения;	
- сущность, виды и функции денег;	
- основные типы и элементы денежных систем;	
- структуру национальной платежной системы;	
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;	
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	
- структуру кредитной и банковской системы;	
- функции банков и классификацию банковских операций;	
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;	
- виды и классификации ценных бумаг;	
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;	
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	