

**Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности 38.02.06 Финансы**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности: **38.02.06 Финансы**

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

Составитель: Михайлова Ирина Юрьевна - методист АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 04. «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04.«Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **38.02.06 Финансы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04.«Русский язык и культура речи» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышении квалификации в рамках специальности **38.02.06 Финансы.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
- грамотно оформлять финансовую документацию
- пользоваться справочниками, словарями русского языка использовать профессиональную лексику

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- нормы русского литературного языка
- правила продуцирования текстов разных жанров

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**;

самостоятельной работы обучающегося -**16 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04. «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практической работы, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Нормы русского литературного языка</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Нормативный аспект культуры речи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Язык и речь. Литературный язык: устная и письменная разновидности. Языковая норма, виды норм, колебания норм. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры речи и речевого этикета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составить текст о значении речи в профессии финансиста	2	
<b>Тема. 1.2</b> Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные фонетические единицы. Изучение норм произношения гласных и согласных звуков. Изучение особенностей русского ударения. Особенности ударения в медицинской терминологии. Интонация как средство языковой выразительности. Система нормативных помет в словарях		
	<b>Практическое занятие</b> Выстраивание своей речи в соответствии с орфоэпическими и акцентологическими нормами русского литературного языка Устранение орфоэпических, акцентологических ошибок и неточностей в своей устной речи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
<b>Тема 1.3</b> Орфографические нормы русского литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Графические нормы, позиционный принцип русской графики. Правописание терминов и слов, необходимых в финансовой практике		
	<b>Практическое занятие</b> Выстраивание своей речи в соответствии с орфоэпическими и акцентологическими нормами русского литературного языка	2	

	Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи и документации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с текстами Сгруппировать финансовые термины по видам орфограмм Составление словаря «Мои ошибки» В текстах найти графические ошибки, исправить их	1	
<b>Тема 1.4.</b> Пунктуационные и синтаксические нормы	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы русской пунктуации. Пунктуационные и синтаксические нормы. Основные правила употребления знаков препинания. Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений Стилистическая окраска синтаксических средств	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при обращениях» Тренировочные упражнения по учебнику, расстановка знаков препинания в тексте В предложенных текстах найти орфографические и пунктуационные ошибки, исправить их Составление (или подбор) текстов на профессиональную тему, включающих наиболее сложные правила постановки знаков препинания Выстраивание своей речи в соответствии с пунктуационными и синтаксическими нормами русского литературного языка Устранение пунктуационных ошибок в своей письменной речи и в финансовой документации	1	
<b>Тема 1.5.</b> Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка	<b>Содержание учебного материала:</b> Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфемика. Аббревиатуры, используемые в финансовой практике Словообразовательные нормы. Типы словообразовательных ошибок.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка сообщения об основных способах образования слов в русском языке;	2	



	Расшифровать финансовые аббревиатуры Выстраивание своей речи в соответствии с морфологическими и словообразовательными нормами русского литературного языка Устранение морфологических и словообразовательных ошибок и неточностей в своей речи		
<b>Тема 1.6.</b> Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лексика. Лексические нормы. Стилистически окрашенная лексика. Финансовые термины. Устранение в речи профессиональных жаргонизмов. Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др.	2	
	Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов. Экономические фразеологизмы. Словари норм русского литературного языка. Основные типы словарей. Словари экономических терминов.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Устранение лексических и фразеологических ошибок и неточностей в своей речи Использование профессиональной лексики, терминологии и фразеологии в соответствии с лексическими и фразеологическими нормами Использование справочников, словарей русского языка в профессиональной деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и защита рефератов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка мультимедийной презентации по теме «Выдающиеся лингвисты» Составление профессиональных текстов с использованием предложенной лексики Работа со словарем экономических терминов Исправление ошибок в предложениях Объяснение значения экономических фразеологизмов	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Правила</b> <b>продуцирования</b> <b>текстов разных</b> <b>жанров с учетом</b> <b>особенностей</b> <b>функциональных</b> <b>стилей речи</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Особенности научного</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей. Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры. Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.		

стиля речи.	<b>Практическое занятие</b> Создание текстов различных типов и жанров научного стиля Использование профессиональной лексики в текстах научного стиля	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление сложного плана научной статьи из профессиональных журналов «Финансист» Подготовка индивидуальных сообщений о стилях речи и их особенностях Создание текстов разных жанров научного стиля (аннотация, конспект, реферат и др.) Написать рецензию на экономическую статью из профессионального журнала	2	
Тема 2.2. Особенности официально-делового стиля речи	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры. Принципы оформления финансовой документации Особенности составления документов личного и делового характера (инструкция, дневник по практике и др.)		
	<b>Практическое занятие</b> Создание текстов различных типов и жанров официально-делового стиля Грамотное оформление финансовой документации в соответствии с нормами русского литературного языка Использование профессиональной лексики в текстах официально-делового стиля	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление деловых документов (резюме, заявление, доверенность, инструкция и др.) Заполнение финансовых документов	1	
Тема 2.3. Особенности публицистического стиля	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Специфика публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры письменной и устной речи публицистического стиля. Этика публичного выступления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Создание устных текстов различных типов и жанров публицистического стиля Создание письменных текстов различных типов и жанров публицистического стиля Написание заметки в студенческую газету о жизни известного деятеля-представителя финансового дела	2	

<b>Тема 2.4. Особенности разговорного стиля речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры разговорного стиля речи. Изучение особенностей речевого этикета при общении с клиентом		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Создание текстов различных типов и жанров разговорного стиля Использование профессиональной лексики в соответствии с ситуацией общения Составление диалога «Финансист-клиент» Подготовка докладов о коммуникативных качествах речи на материалах текстов по специальности	2	
Всего:		<b>48</b>	

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования

-учебники

- словари

- раздаточный материал

- портреты выдающихся лингвистов

Технические средства обучения:

- проектор

- экран

- компьютер

- телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. А.И. Власенков. Л.М. Рыбченкова. Русский язык и литература М., Просвещение, 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. – М., 1997.

2. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2007. – 382 с.

3. Розенталь Д.Э. Русский язык. Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы – М: Дрофа, 2001.
4. Руссова Н.Н. Как писать сочинения, изложения, диктант – Н. Новгород, 1994.
5. Русский язык и культура речи. Нормы русского литературного языка. Воронеж 2001
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – «Айрис Рольф», 1996
7. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.
8. Горбачевич К.С. Нормы современного русского языка – 3-е изд. – М., 1993.
9. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М., 1980.

#### **Интернет- ресурсы:**

1. [portal@gramota.ru](mailto:portal@gramota.ru);
2. <http://www.slovari.gramota.ru>;
3. <http://www.slovari.ru>.
4. [www.yamal.org/ook](http://www.yamal.org/ook)
5. [www.stihi-rus.ru/pravila.htm](http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm)
6. [www.philol.msu.ru/rus/galya-1/](http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/)

#### **Словари и справочники:**

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2004. – 944с.
2. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М. : АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008. – 944 с.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 832 с.
4. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 816 с.
5. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М. : АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	- экспертная оценка практических работ
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров	
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	
- грамотно оформлять финансовую документацию	
- пользоваться справочниками, словарями русского языка использовать профессиональную лексику	
Усвоенные знания	
- нормы русского литературного язык	- устный, письменный, тестовый опрос
- правила продуцирования текстов разных жанров	